

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,


_____ Н.В. Лоскутова

« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

_____ Г.В. Заболотских

«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 5-6
Семестр: 9-12
Всего часов: 324 часа
Всего зачетных единиц: 9 з.е.
Лекции: 56 часов
Практические занятия: 136 часов
Самостоятельная работа студентов: 96 часов
Экзамен: 36 часов
Вид контроля – экзамен (12 семестр)

Благовещенск 2023

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г. № 38880), АПОП ВО (2018 г.).

Авторы: зав. каф. педиатрии, к.м.н. В.В. Шамраева
зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Маруннч
доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н. А.В. Зотова

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н.
С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО ДГКБ Т.Л. Колчина
Глав, врач ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»
Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии, протокол № 9 от 22.03.2023 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент В.В. Шамраева В.В. Шамраева

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 13 от 17.03.2023 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Н.А. Маруннч Н.А. Маруннч

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:

протокол № 1 от 23 марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., доцент Е.Е. Молчанова **Е.Е. Молчанова**

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 6 от 23 марта 2023г.

Председатель ЦМК № 3
д.м.н., профессор В.В. Войцеховский **В.В. Войцеховский**

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета.

д.м.н., доцент В.И. Павленко В.И. Павленко

27 апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.3.1.	Требования к студентам	5
1.3.2.	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	6
1.3.3.	Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.3.4.	Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины	6
1.3.5.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	7
1.3.6.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	8
1.3.7.	Формы организации обучения и виды контроля	10
2	Структура и содержание дисциплины	11
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	11
2.2	Тематический план лекций	11
2.3	Тематический план практических занятий	13
2.4	Содержание лекций	14
2.5	Содержание клинических практических занятий	19
2.6	Интерактивные формы обучения	39
2.7	Критерии оценки результатов обучения	41
2.8	Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	45
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа студентов	45
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	45
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	47
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	48
3.1	Основная литература	48
3.2	Дополнительная литература	48
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	49
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	51
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	51
3.4.2	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	51
3.4.3.	Видеофильмы, используемые при обучении студентов	54
3.4.4.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	54
3.4.5.	Перечень программного обеспечения	55
3.4.6.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	56
4	Фонд оценочных средств	57
4.1	Примеры тестовых заданий входного контроля	57
4.2	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	57
4.3	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	58
4.4	Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)	63
4.5	Примеры ситуационных задач рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)	63
4.6	Тестовый контроль итогового уровня знаний	63
4.7	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	64
4.8	Перечень вопросов к экзамену	65
5	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	70

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Преподавание инфекционной патологии у детей в системе высшего профессионального образования является неотъемлемой частью подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Это определяется той большой ролью, которую играют детские инфекционные болезни в структуре общей заболеваемости и детской смертности, значительным ухудшением эпидемиологической ситуации в России, появлением новых инфекций, ухудшением экологической обстановки, увеличением миграции населения, тенденций к изменению структуры практического здравоохранения с акцентом на догоспитальный этап.

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» преподается на двух кафедрах: педиатрии (9-10 семестры) и инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией (11-12 семестры). Преподавание раздела диагностики, амбулаторного лечения пациентов, наблюдения в динамике после перенесенных инфекционных заболеваний преподается на кафедре педиатрии педиатрического факультета, что является рациональным по отношению к педагогическому ресурсу кафедры и базовым подразделениям (детские поликлиники, кабинет инфекционных заболеваний). Раздел дисциплины «Инфекционные болезни у детей», касающийся лечения детей с тяжело протекающими инфекционными заболеваниями и требующими госпитализации, изучается на кафедре инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, которая располагает клинической базой для преподавания этого раздела дисциплины (отделения Амурской областной инфекционной больницы). Вопросы частной эпидемиологии рассматриваются при изучении каждой нозологической формы инфекционной болезни.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины

- получить знания по клиническим проявлениям наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний;
- овладеть методикой дифференциальной диагностики детских инфекционных заболеваний и анализом клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования больных с целью постановки диагноза;
- изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями;
- повысить знания по смежным специальностям и терапии неотложных состояний;
- овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики детских инфекционных заболеваний, пропаганды санитарно-профилактических знаний среди населения.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к блоку 1, к дисциплинам базовой части, является обязательной для студентов и представляет собой цикл лекций и клинических практических занятий, ориентированных на всестороннее изучение наиболее часто встречающейся инфекционной патологии детей раннего и старшего возраста.

1.3.1. Требования к студентам

Дисциплины, знания по которым необходимы для изучения и усвоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей»

1. **Биология** (разделы кровососущих при рассмотрении трансмиссивных инфекций и кишечных инвазий).
2. **Микробиология, вирусология** (патогенные микроорганизмы и простейшие. Этиология инфекционных болезней).
3. **Иммунология** (учение об иммунитете, антителах, аллергии).
4. **Патофизиология, клиническая патофизиология** – учение об этиологии и патогенезе, иммунологическая реактивность, аллергия. Патология терморегуляции, водно-электролитного обмена, патофизиология пищеварения, мочевого выделения, нейрогуморальная патология.
5. **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия** – введение в нозологию, болезнь, номенклатура болезней, классификация инфекционных болезней и патанатомия нозологических единиц инфекционных заболеваний. Формулировка патологоанатомического диагноза. Формы инфекционного процесса.
6. **Общая хирургия** (асептика и антисептика, сведения о болезнях, имеющих симптомы и синдромы, сходные с инфекционными болезнями (острый живот, трофические язвы, сепсис и др.)).
7. **Пропедевтика детских болезней** (нормальные величины показателей крови, мочи, ликвора и др. при изучении нарушений водно-электролитного равновесия, свертывающей системы (ДВС-синдром), нарушений обменных процессов в органах и тканях. Методика осмотра и обследования здорового и больного ребенка, семиотика нарушений со стороны всех органов и систем).
8. **Основы формирования здоровья детей** (понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, гипоаллергенном режиме, формировании отношений внутри семьи и общества; немедикаментозные методы лечения)
9. **Психология развития ребенка** (знания психологии детей различных возрастных групп)
10. **Факультетская педиатрия, эндокринология** (основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении с целью проведения дифдиагностики с инфекционной патологией, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики).
11. **Гигиена** (санитарно-гигиенические условия и инфекционная заболеваемость. Пищевые отравления. Внутрибольничные инфекции. Способы и методы дезинфекции. Внешняя среда и здоровье населения).
12. **Дерматовенерология** (характеристика экзантем, энантем, поражение придатков кожи, различные причины появления патологических изменений на коже, слизистых оболочках, тактика ведения)
13. **Мультифакториальные болезни кожи у детей** (сведения о болезнях, протекающих с экзантемами, энантемами. Дерматиты, микозы, сифилис, ВИЧ-инфекция).
14. **Неврология, медицинская генетика** (сведения о болезнях, протекающих с менингитами и менингоэнцефалитами, спондилитами и др. неврологическими поражениями).

15. **Эпидемиология** (закономерности возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии; профилактические мероприятия для предупреждения распространения инфекционных заболеваний).

1.3.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Не предусмотрены

1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» направлен на освоение обучающимися следующих компетенций:

Матрица компетенций

Коды компетенций	Инфекционные болезни у детей
ОК-1	+
ОК-8	+
ОПК-1	+
ОПК-4	+
ОПК-5	+
ОПК-6	+
ОПК-8	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-8	+
ПК-11	+
ПК-16	+
ПК-20	+
ПК-21	+
ПК-22	+
<i>Общее количество компетенций - 15</i>	

1.3.4. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.

ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований.
ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Общее количество компетенций - 15	

1.3.5. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306 н

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза (Код А/01.7)	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем–X пересмотр,</p>

	принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г (ПК-6)
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код А/02.7)	Способностью и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8) Готовностью к участию оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)	Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)

1.3.6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Студент должен знать:

- особенности развития инфекционного процесса на современном этапе, основные проблемы инфектологии
- основные достижения в изучении инфекционных болезней
- этиологию и характеристику возбудителей, вызывающих инфекционные заболевания
- основные вопросы патогенеза детских инфекционных болезней
- основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных детских инфекционных болезней
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии у детей (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); правила забора патологических материалов от больного
- основные принципы лечения детских инфекционных болезней
- алгоритмы оказания неотложной помощи детям с инфекционными заболеваниями
- показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями
- специфическую и неспецифическую профилактику изученных детских инфекционных болезней
- основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками
- основную медицинскую документацию, применяемую при работе с инфекционными больными
- способы получения информации из различных источников.

Студент должен уметь:

- заподозрить инфекционную болезнь у ребенка
- распознать связи проявлений болезни у конкретного больного с нарушением функционирования различных органов и систем

- обследовать ребенка инфекционным заболеванием (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе эпидемиологический анамнез)
- составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного
- выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для детских инфекционных болезней
- проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой
- оценивать тяжесть течения инфекционной болезни
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни
- проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении детей с инфекционной патологией на дому
- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний
- диагностировать неотложные состояния у детей с инфекционной патологией, оказывать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике инфекционных заболеваний
- пользоваться правилами врачебной этики, законами и нормативными правовыми актами по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям
- проводить анализ научных данных по тематике научного исследования; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу.

Студент должен владеть следующими практическими навыками:

- знаниями о взаимодействия макро- и микроорганизма и факторах, способствующих возникновению детских инфекционных болезней
- знаниями об основных патофизиологических процессах, индуцируемых инфекционными агентами
- навыками постановки диагноза больному с инфекционной патологией, лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи, проведения противоэпидемических мероприятий
- навыками ведения медицинской документации
- компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы
- навыками проведения научных исследований
- способностью применять правила этики и деонтологии в педиатрии, знание основных законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией на практике.

1.3.7. Формы организации обучения и виды контроля

Основными формами обучения являются лекции, клинические практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов, в том числе научно-исследовательская.

Лекционный курс посвящен наиболее актуальным и сложным проблемам детской инфекционной патологии и включает сведения о новейших достижениях отечественной и мировой науки в области этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, терапии и профилактики наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний и некоторых завозных и карантинных инфекций.

Основные практические умения студент приобретает на клинических практических занятиях, которые проводятся в учреждениях первичного звена здравоохранения – детских поликлиниках, в кабинете инфекционных заболеваний, в отделениях Амурской областной инфекционной больницы, в Симуляционно-аттестационном центре (далее – АСЦ).

На кафедре педиатрии работа осуществляется под контролем преподавателя и участкового врача-педиатра, включает традиционные методы обучения (устный опрос; тестирование; решение клинических задач; активы к больным по участкам в детской поликлинике; обслуживание совместно с врачами-участковыми педиатрами вызовов к инфекционным больным; осмотр детей в поликлинике во время амбулаторного приема, в кабинете инфекционных заболеваний; в различных отделениях стационара). Также предусмотрены интерактивные формы обучения: беседы, интерактивный опрос на лекции; дискуссии, клинический разбор, деловые игры. При отсутствии больных рекомендовано моделировать клиническую ситуацию с использованием клинических историй болезни, ситуационных задач, слайдов, учебных фильмов, лабораторных препаратов, фотографий и т.д.

На кафедре инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией принцип инновационного подхода на основе интерактивных методов в образовательных технологиях в системе рейтинговой оценки знаний и аттестации студентов определил особенности организации и осуществления аудиторной и внеаудиторной работы и расширил роль преподавателя.

Формы инновационного подхода, как контролирующие усвоение материала, так и обучающие, носят обязательно авторский характер студенческой работы:

- а) «авторские» тестовые задания;
- б) задачи-иллюстрации (визуализированные).

Опрос проводится в виде: а) «деловой игры» с ролевыми формами – пациент, или его родитель, врач-диагност, врач-лаборант, эпидемиолог и т.д.;

- б) мотивации «за» или «против» того или иного диагноза;
- в) защиты предварительного и окончательного диагнозов с обязательной постановкой проблемы.

Применение форм инновационного подхода позволяет использовать возможности студенческого творчества на всех этапах деятельности.

В регламент введена самоподготовка, которая определена содержанием пособий, основным содержанием задания, но дает свободу самовыражению студента. Тесные временные рамки занятия расширены всеми видами внеаудиторной деятельности, во время которой студент реализует себя, свои знания при участии более широкой аудитории.

Также на кафедре проводится занятие в условиях АСЦ по теме «Стенозирующий ларинготрахеит», где студентами отрабатываются навыки оказания неотложной помощи ребенку.

При отсутствии тематических больных рекомендовано моделировать клиническую ситуацию с использованием клинических историй болезни, ситуационных задач, слайдов, учебных фильмов, лабораторных препаратов, фотографий и т.д.

Особенно важной для подготовки выпускника является работа в приемном отделении инфекционной больницы, где в короткий срок и при отсутствии данных лабораторных и инструментальных исследований приходится ставить предварительный диагноз инфекционного заболевания, проводить дифференциальный диагноз между

инфекционными и неинфекционными болезнями, что максимально приближает работу студента к условиям его дальнейшей врачебной деятельности.

В случаях госпитализации больных с тяжелыми формами заболевания студент участвует в их лечении, приобретая навыки интенсивной терапии и оказания неотложной помощи.

Виды контроля

Входной контроль знаний (тестирование на едином образовательном портале). Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль уровня знаний студентов (исходный и исходящий уровень знаний), рубежное тестирование на едином образовательном портале в 10 семестре, решение клинических задач, устный опрос по теме занятия, оценка осмотра больного ребенка с данной патологией. Оценка соблюдения алгоритма действий в условиях АСЦ. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия. Контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Контроль над выполнением самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на занятиях и дистанционно. В конце обучения проводится экзамен по данному предмету, включающий промежуточный тестовый контроль уровня знаний студентов (на едином образовательном портале), контроль практических навыков и теоретических знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		IX	X	XI	XII
Лекции	56	16	4	22	14
Клинические практические занятия	136	32	20	50	34
Самостоятельная работа студентов	96	24	12	36	24
Аудиторных	192	48	24	72	48
Экзамен	36	-	-	-	36
Общая трудоемкость в часах	324	72	36	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9	2	1	3	3

2.2 Тематический план лекций 9 семестр

№	Тема	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1-2	Острые респираторные инфекции у детей	ОК-1,8 ОПК-1,4,8 ПК-5,6,8,16,20	4
3	Ветряная оспа	ОК-1,8 ОПК-1,4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
4	Корь	ОК-1,8 ОПК-1,4,8 ПК-5,6,8,16,20	2

5	Краснуха	ОК-1,8 ОПК-1,4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
6	Скарлатина	ОК-1,8 ОПК-1,4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
7	Эпидемический паротит	ОК-1,8 ОПК-1,4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
8	Коклюш и паракоклюш	ОК-1,8 ОПК-1,4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
	Всего		16

10 семестр

№	Тема	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
7	Инфекционный мононуклеоз	ОК-1,8 ОПК-1,4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
8	Полиомиелит	ОК-1,8 ОПК-1,4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
	Всего		4

11-12 семестры

№	Тема	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Шигеллезы	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
2	Сальмонеллез	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
3	Пищевая токсикоинфекция. Ботулизм	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
4	Вирусные диареи	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
5	Иерсиниозы	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
6	Холера	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
7	Токсикозы и эксикозы при инфекционных заболеваниях у детей. Гиповолемический шок.	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	4
8	Инфузионная терапия		
9	Энтеральные гепатиты	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
10	Парентеральные гепатиты	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
11	Хронические гепатиты	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
12	Грипп	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
13	Дифтерия	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
14	Стеноз гортани. Принципы диагноза и лечение	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
15	Менингококковая инфекция	ОК 1, ОПК 5-6, 8,	2

		ПК 8,11	
16	Герпесвирусные инфекции у детей	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
17	Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
18	ВИЧ-инфекции у детей	ОК 1, ОПК 5-6, 8, ПК 8,11	2
	Всего		36

2.3 Тематический план клинических практических занятий 9 семестр

№	Тема	Количество часов
1	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Определения. Общие подходы к диагностике. Основные клинические проявления, осложнения.	3,2
2	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Общие подходы к лечению.	3,2
3	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Неспецифическая и специфическая профилактика.	3,2
4	Часто болеющие дети	3,2
5	Ветряная оспа, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	3,2
6	Ветряная оспа, лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика.	3,2
7	Корь, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	3,2
8	Корь, лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика.	3,2
9	Краснуха, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения. Врожденная краснуха	3,2
10	Краснуха, лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика.	3,2
	Всего	32

10 семестр

№	Тема	Количество часов
1	Скарлатина - этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0
2	Скарлатина - лечение. Неспецифическая профилактика.	2,0
3	Эпидемический паротит- этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0
4	Эпидемический паротит-лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика.	2,0
5	Коклюш и паракоклюш - этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0
6	Коклюш и паракоклюш - лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика.	2,0
7	Полиомиелит - этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0
8	Полиомиелит - лечение. Неспецифическая и специфическая	2,0

	профилактика.	
9	Инфекционный мононуклеоз - этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	2,0
10	Инфекционный мононуклеоз - лечение. Неспецифическая профилактика.	2,0
	Всего	20

11 семестр

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Брюшной тиф и паратифы	5,0
2.	Шигеллезы	5,0
3.	Сальмонеллез	5,0
4.	Пищевая токсикоинфекция. Ботулизм.	5,0
5.	Вирусные диареи. Эшерихиозы	5,0
6.	Иерсиниозы	5,0
7.	Холера	5,0
8.	Энтеральные гепатиты А,Е	5,0
9.	Парентеральные гепатиты В,С,D,G, ТТ	5,0
10.	Хронические гепатиты. Циррозы печени	5,0
	Всего часов:	50

12 семестр

№	Тема	Количество часов
1.	Грипп и другие ОРВИ	3,4
2.	Дифтерия	3,4
3.	Стенозирующий ларинготрахеит	3,4
4.	Менингококковая инфекция	3,4
5.	Герпетические инфекции	3,4
6.	ЦМВИ, инфекционный мононуклеоз	3,4
7.	Энтеровирусная инфекция	3,4
8.	Хламидийная и микоплазменная инфекция	3,4
9.	ВИЧ-инфекция	3,4
10.	Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях	3,4
	Всего часов:	34

2.4. Содержание лекций

9 семестр

Лекция №1-2

«Острые респираторные вирусные инфекции» (4 ч.)

ОРВИ, определение, общая характеристика. Эпидемиологические признаки, классификация, основные возбудители, их особенности, показания для госпитализации больных, патогенез, основные клинические проявления. Методы диагностики, проведение дифференциальной диагностики. Новая коронавирусная инфекция (краткая характеристика).

Общие подходы к терапии инфекций. В зависимости от клинической формы: этиотропная терапия, патогенетическая, симптоматическая терапия, немедикаментозное лечение, народные средства. Профилактика ОРВИ неспецифическая и специфическая.

Профилактика гриппа. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клинические примеры.

Лекция №3

«Ветряная оспа у детей»

Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Понятие врожденной ветряной оспы, клиника, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.

Лекция № 4

«Корь»

Определение, исторические данные, современные данные по распространенности кори и причины ухудшения эпидобстановки. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие о коревой анергии, осложнения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.

Лекция № 5

«Краснуха».

Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие о врожденной краснухе и ее предупреждение, осложнения. Клинические примеры. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика неспецифическая и специфическая.

Лекция №6

«Скарлатина»

Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение за переболевшими больными.

Лекция № 7

«Эпидемический паротит».

Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие осложнения. Клинические примеры. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика неспецифическая и специфическая. Исходы. Диспансерное наблюдение за переболевшими больными.

Лекция №8

«Коклюш и паракоклюш»

Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Исходы.

10 семестр

Лекция № 1

«Инфекционный мононуклеоз»

Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Клинические примеры. Лечение.

Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение за переболевшими больными.

Лекция № 2

«Полиомиелит»

Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, понятие осложнения. Клинические примеры. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Исходы.

11 семестр

Лекция №1. Шигеллезы

Основные свойства возбудителя. Современная классификация. Эпидемиология дизентерии. Роль инвазивных и токсигенных свойств возбудителя, сенсибилизация. Клиника. Основные периоды заболевания. Важнейшие синдромы в клинике дизентерии. Классификация и характеристика клинических форм. Бактерионосительство. Осложнения дизентерии. Диагностика. Клинико-эпидемиологические критерии. Бактериологический и серологический методы, иммунофлюоресценция, аллергические пробы. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

Лекция № 2. Сальмонеллез

Определение. Возбудители сальмонеллеза, принципы классификации. Сальмонеллез животных. Прижизненное и посмертное инфицирование. Эпизоотии среди птиц. Человек как источник инфекции. Механизм заражения. Пути распространения и факторы передачи. Иммуитет и восприимчивость. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Периоды заболевания. Клинические особенности локализованных и генерализованных форм. Бактерионосительство. Осложнения. Прогноз. Клиническая и лабораторная диагностика, роль эпидемиологического анамнеза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Решающее значение патогенетической терапии при локализованных формах. Антибактериальное лечение. Общеукрепляющее лечение. Санация бактериовыделителей. Методы интенсивной терапии. Комплексная профилактика. **Внутрибольничный сальмонеллез.**

Лекция № 3. ПТИ. Ботулизм

Пищевая токсикоинфекция. Определение. Значение стафилококков, споровых аэробов и анаэробов, условно-патогенной флоры в возникновении токсикоинфекций. Эпидемиология. Роль различных пищевых продуктов в распространении токсикоинфекций. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы сердечно-сосудистых расстройств при ПТИ. Клинические особенности пищевых токсикоинфекций. Осложнения. Прогноз. Клинико-эпидемиологические критерии, лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенетическая терапия. Профилактика. Определение. Характеристика основных свойств возбудителя. Токсинообразование. Устойчивость возбудителя и токсинов во внешней среде. Источники инфекций и факторы передачи ботулизма. Риск заражения при употреблении продуктов домашнего консервирования. Восприимчивость. Особенности иммунитета. Патогенез и патологическая анатомия. Механизм действия токсина. Патологические изменения во внутренних органах. Клиника. Ранние проявления. Развернутая клиническая картина.

Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Иммуитет. Патогенез. Токсинемия. Механизм поражения центральной и нервной периферической. Клиника. Синдромы: паралитический, диспептический, общетоксический. Диагностика. Биологическая проба. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой. Патогенетическая терапия. Методика интенсивной терапии дыхательных расстройств. Значение антибактериальной терапии. Профилактика.

Лекция № 4. Вирусные диареи

Вирусные энтериты. Определение. История вопроса. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Ротавирусная инфекция. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Сочетание с другими кишечными инфекциями. Клиническая симптоматика. Осложнения. Диагностика и лечение. Профилактика и мероприятия в очаге.

Лекция № 5. Иерсиниозы

Возбудители **иерсиниоз**. Пути распространения, факторы передачи кишечного иерсиниоза. Иерсиниозная инфекция. Определение, классификация. Основные сведения о возбудителе, резервуар в природе. Механизмы заражения и пути распространения инфекции. **Кишечный иерсиниоз.** Заболеваемость. Иммуитет. Основные морфологические изменения во внутренних органах. Стадии развития процесса, патогенез обострений и рецидивов. Классификация форм болезни. Характеристика основных клинических периодов заболевания. Осложнения и рецидивы. Прогноз. Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Этиотропная терапия, выбор препарата, доза, продолжительность курса лечения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.

Классификация **псевдотуберкулеза**. Клиника генерализованной формы (тифоподобный и септико-пиемический варианты). Вторично-очаговые поражения. Бактериологическая и серологическая диагностика. Этиотропная, патогенетическая регидратационная терапия. Профилактика.

Лекция № 6. Холера

Определение. Этиология. Характеристика холерных вибрионов. НАГ-вибрионы. Эпидемиология. Источники инфекции, механизмы заражения, пути распространения, факторы передачи. Иммуитет. Эпидемии и пандемии. Современные особенности распространения холеры. Патологическая анатомия и патогенез. Классификация клинических форм холеры. Клинические особенности современной холеры у новорожденных и недоношенных детей. Типы эксикозов. Осложнения. Экстренная помощь. Дифференциальная диагностика с другими кишечными инфекциями. Лабораторная диагностика (бактериологический и серологический методы). Лечение холеры. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика.

Лекции № 7- 8. Токсикозы и эксикозы у детей при инфекционных заболеваниях у детей. Гиповолемический шок. Инфузионная терапия

Определение понятия интоксикация. Определение понятия токсикоз. Группы риска по развитию инфекционного токсикоза. Клинические формы инфекционных токсикозов. Основные звенья патогенеза при токсикозах. Клиническая картина инфекционного токсикоза I, II, III степени. Токсикоз с эксикозом. Клиническая симптоматика эксикоза. Степени и виды обезвоживания у детей. Расчет объема инфузионной терапии. Гиповолемический шок. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.

Лекция № 9. Энтеральные гепатиты

Эпидемиологическое значение больных с без желтушной и субклинической формами. Классификация вирусных гепатитов. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита А. особенности течения вирусного гепатита А у детей младшего возраста. Особенности течения вирусного гепатита Е. Осложнения у беременных. Клинико-эпидемиологическая диагностика. Результаты биохимических исследований, иммунологическая диагностика, ПЦР, инструментальные методы. Патогенетическая терапия и симптоматическая терапия. Диспансеризация. Вакцинация против гепатита А, показания.

Лекция № 10. Парентеральные гепатиты

Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Клинические диагностические критерии **HBV**. Исходы и прогноз острого HBV. Принципы и методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Профилактика. Календарь прививок. **НСV** эпидемиология. Определяющее значение гемотрансфузий, введение препаратов крови. Патогенез. Клиника. Частота перехода в хронический гепатит при желтушных и без желтушных формах. Феномен «мнимого выздоровления». Диагностика. Лечение. Профилактика.

Лекция № 11. Хронические гепатиты

Этиология и особенности эпидемиологии. Классификация ВГ. Клиническая характеристика и варианты течения. Диагностика (эпиданамнез, клинические, лабораторные, инструментальные методы). Диф.диагностика различных видов желтух. Формулировка диагноза. Осложнения. Клиническая характеристика ОПН. Принципы базис-терапии и методы интенсивной терапии тяжелых форм. Диспансеризация и профилактика. Диспансеризация хронических гепатитов.

12 семестр

Лекция №1. Грипп и другие ОРВИ

Клиника и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболевания. Профилактика госпитализации больных, показания к госпитализации. Режим работы стационара.

Грипп. Виды возбудителей. Эпидемии, пандемии. Клиника. Диагностика. Лечение – этиотропное, патогенетическое. Вакцинация. Лечение. **Атипичная пневмония.** Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. **Птичий грипп.** Этиология, эпидемиология, клиника, специфическое лечение, профилактика (вакцинация). **Свиной грипп.** Этиология, эпидемиология, клиника, специфическое лечение, профилактика

Лекция № 2. Дифтерия.

Свойства возбудителя. Патогенез. Клиника. Дифтерия гортани (круп), стадии крупы. Дифтерия носа. Редкие локализации дифтерии. Осложнения дифтерии у взрослых. Диагностика. Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторные методы исследования. Специфическая терапия. Патогенетическая терапия. Дезинтоксикационная терапия. Плазмаферез. Терапия шока. Профилактика.

Лекция №3. Стеноз гортани. Принципы диагностики и лечения. Круп истинный и ложный

Определение понятия круп и стенозирующий ларинготрахеит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Определение понятия круп истинный. Этиология. Стадии истинного крупа. Клиника. Определение понятия стеноз. Степени стеноза. Лабораторная диагностика. Лечение крупа истинного и ложного.

Лекция № 4. Менингококковая инфекция

Этиология. Эпидемиология. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Механизм развития инфекционно-токсического шока. Классификация форм менингококковой инфекции. Клиника менингита. Диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия. Лечение инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности. Профилактика.

Лекция №5. Герпесвирусные инфекции у детей

Этиология герпетической инфекции. Роль цитомегаловируса в развитии ЦМВИ. Эпштейн-Барр - вирусная инфекция в развитии инфекционного мононуклеоза.. Эпидемиология. Клинические проявления. Клинические диагностические критерии. Исходы и прогноз острой герпетической инфекции. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

Лекция № 6 Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях.

Определение понятия «неотложные состояния». Классификация. Характеристика. Патогенез. Лечение. Лабораторная диагностика. Профилактика.

Гиповолемический шок, инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, Острая почечная недостаточность, Острая печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Лекция № 7. ВИЧ-инфекция у детей.

Определение понятия ВИЧ-инфекция. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в мире и РФ, Амурской области. Этиология. Эпидемиология. Основы патогенеза ВИЧ-инфекции. Клиническая симптоматика, классификация. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

2.5 Содержание клинических практических занятий 9 семестр

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
9 семестр				
1	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Определения. Общие подходы к диагностике. Основные клинические проявления, осложнения.	Теоретическая часть: Характеристика возбудителей по антигенным свойствам. Классификация, основные возбудители, их особенности. Свиной грипп. Механизм развития и проявления эпидемиологического процесса. Показания для	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6 ПК – 5,6	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний на образ.портале Moodle. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Разбор клинических ситуаций, разбор

		<p>госпитализации больных, патогенез, основные клинические проявления. Показатели тяжести, течение, осложнения специфические и неспецифические, исход. Методы диагностики, проведение дифференциальной диагностики. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (РИФ, РСК, РТГА, ИФА).</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана обследования больного с ОРИ. Осмотр больных ОРИ на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя</p>		<p>дополнительных методов обследования в малых группах Осмотр больных ОРИ на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя</p>
2	<p>Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Общие подходы к лечению.</p>	<p>Теоретическая часть: Лечение детей с ОРВИ на дому и в условиях стационара. Лечение в зависимости от клинической формы: этиотропная терапия, патогенетическая, симптоматическая терапия, немедикаментозное лечение, народные средства, гомеопатические средства. Стандарты оказания медицинской помощи детям с ОРИ. Клинические рекомендации оказания медицинской помощи детям с ОРИ. Лечение осложнений ОРВИ.</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Составление плана лечения больного с ОРИ. Выписывание рецептов. Осмотр больных ОРИ на</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11,22</p>	<p>Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Составление плана лечения больного с ОРИ. Разбор клинических ситуаций Осмотр больных ОРИ на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя</p>

		приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя		
3	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Профилактика ОРВИ неспецифическая и специфическая. Профилактика гриппа.	<p>Теоретическая часть: Профилактика ОРВИ неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, фитосредства, народная медицина и пр. Специфическая профилактика гриппа. Виды вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения.</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Составление плана вакцинации против гриппа. Анализ данных вакцинации против гриппа по данным ф 112/у</p>	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16, 20, 21,22	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Составление плана вакцинации против гриппа. Анализ данных вакцинации против гриппа по данным ф 112/у
4	Часто болеющие дети	<p>Теоретическая часть: Определение, эпидемиология, возрастная характеристика. Причины восприимчивости к инфекционным процессам</p> <p>в различном возрасте. План обследования. Проведение дифференциальной диагностики. Лечение. Реабилитация.</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Составление плана реабилитации часто болеющих детей. Анализ статистических данных и показателей деятельности уч. врача педиатра (индекс резистентности и т.п.) по данным ф 112/у Осмотр ЧБД на приёме на поликлиническом участке</p>	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16, 20, 21,22	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Составление плана реабилитации часто болеющих детей. Анализ показателей деятельности уч. врача педиатра Осмотр ЧБД на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя

		под контролем преподавателя		
5	Ветряная оспа, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	<p>Теоретическая часть: Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному с ветряной оспой Осмотр больных ветряной оспой на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)</p>	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Мозговой штурм Разбор клинических ситуаций Составление плана дифдиагностики больному с ветряной оспой Осмотр больных ветряной оспой на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)
6	Ветряная оспа. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	<p>Теоретическая часть: Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, наружная терапия, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, фитосредства, народная медицина и пр. Специфическая профилактика ветряной оспы. Виды вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. Противветряночный иммуноглобулин, показания к назначению.</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических</p>	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16, 20, 21,22	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Анализ данных вакцинации против ветряной оспы по данным ф 112/у

		ситуаций, решение ситуационных задач, Анализ данных вакцинации против ветряной оспы по данным ф 112/у		
7	Корь, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	<p>Теоретическая часть: Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному с корью Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)</p>	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Составление плана дифдиагностики больному с корью. Разбор клинических ситуаций Осмотр больных ветряной оспой на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)
8	Корь. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	<p>Теоретическая часть: Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. Специфическая профилактика кори. Виды и наименования вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. Противокоревой иммуноглобулин, показания к назначению.</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Анализ данных вакцинации</p>	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16, 20, 21,22	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Анализ данных вакцинации против кори по данным ф 112/у

		против кори по данным ф 112/у		
9	Краснуха, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	<p>Теоретическая часть: Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. Понятие врожденной краснухи. Эпидемиологическое значение.</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному с краснухой. Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)</p>	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Составление плана дифдиагностики больному с корью. Разбор клинических ситуаций Осмотр больных краснухой на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)
10	Краснуха. Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	<p>Теоретическая часть: Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. Специфическая профилактика краснухи. Виды и наименования вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. Противокраснушный иммуноглобулин, показания к назначению.</p> <p>Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение</p>	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16, 20, 21,22	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Анализ данных вакцинации против краснухи по данным ф 112/у

		ситуационных задач, Анализ данных вакцинации против краснухи по данным ф 112/у		
10 семестр				
1	Скарлатина, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	Теоретическая часть: Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. Понятие скарлатинозное сердце. Диспансерное наблюдение Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному со скарлатиной. Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Составление плана дифдиагностики больному со скарлатиной Разбор клинических ситуаций Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)
2	Скарлатина. Лечение. Профилактика неспецифическая.	Теоретическая часть: Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,22	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач Разбор клинических ситуаций
3	Эпидемический паротит, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	Теоретическая часть: Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления,	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Составление плана дифдиагностики больному со эпидпаротитом

		<p>осложнения. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному с эпидпаротитом. Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)</p>		<p>Разбор клинических ситуаций Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)</p>
4	<p>Эпидемический паротит. Лечение. Профилактика неспецифическая.</p>	<p>Теоретическая часть: Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,22</p>	<p>Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Разбор клинических ситуаций решение ситуационных задач</p>
5	<p>Коклюш, паракоклюш, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.</p>	<p>Теоретическая часть: Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6</p>	<p>Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Составление плана дифдиагностики больному с коклюшем Разбор клинических ситуаций Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)</p>

		больному с коклюшем. Осмотр больных на дому при активе на поликлиническом участке (при наличии)		
6	Коклюш, паракоклюш, Лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая.	Теоретическая часть: Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витамиотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. Специфическая профилактика коклюша. Виды и наименования вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Анализ данных вакцинации против коклюша по данным ф 112/у	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16, 20, 21,22	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Анализ данных вакцинации против коклюша по данным ф 112/у
7	Полиомиелит, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	Теоретическая часть: Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному с полиомиелитом.	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Составление плана дифдиагностики больному с полиомиелитом Разбор клинических ситуаций
8	Полиомиелит. Лечение. Профилактика неспецифическая и	Теоретическая часть: Медикаментозное лечение, показания для назначения	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК –	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный

	специфическая.	препаратов, симптоматическая т терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия, иммуномодуляторы, народная медицина и пр. Специфическая профилактика полиомиелита. Виды и наименования вакцин. Сроки, показания, противопоказания к вакцинации. Побочные эффекты, осложнения. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, Анализ данных вакцинации против полиомиелита по данным ф 112/у	5,6,8,11, 16, 20, 21, 22	опрос решение ситуационных задач, Разбор клинических ситуаций Анализ данных вакцинации против полиомиелита по данным ф 112/у
9	Инфекционный моноклеоз, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, осложнения.	Теоретическая часть: Определение, исторические данные. Этиология, эпидемиология, источник инфекции, пути заражения. Патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Составление плана дифдиагностики больному с инфекционным моноклеозом	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос Составление плана дифдиагностики больному с инфекционным моноклеозом Разбор клинических ситуаций
10	Инфекционный моноклеоз, Лечение. Профилактика неспецифическая.	Теоретическая часть: Медикаментозное лечение, показания для назначения препаратов, симптоматическая терапия. Профилактика неспецифическая: охранительный режим, витаминотерапия,	ОК – 1,8 ОПК - 1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16, 22	Текущий тестовый контроль Фронтальный опрос Интерактивный опрос решение ситуационных задач Разбор клинических ситуаций

		иммуномодуляторы, народная медицина и пр. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач		
11 Семестр				
1	Брюшной тиф и паратифы А, В, С.	Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология поражения слизистой тонкой кишки. Клиническая характеристика стадий брюшного тифа, ранняя клиническая диагностика. Особенности течения у детей, клиника, диагностика специфических осложнений. Лабораторная диагностика. Особенности антибиотикотерапии. Критерии выписки. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Клинико-эпидемиологические особенности паратифов А, В, С. Решение ситуационных задач. Практическая часть: Знакомство со стационаром. Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8, 11,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)
2	Шигеллезы	Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология шигеллезов. Варианты течения и особенности течения в зависимости от этиологии. Ранняя клиническая диагностика. Особенности течения шигеллезов у детей в	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 8, 22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная

		<p>возрасте до 1 года. Особенности этиотропной терапии. Критерии выписки. Мероприятия в очаге. Диспансеризация. Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>		<p>задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)</p>
3	Сальмонеллезы	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, патогенез, механизмы дегидратации. Клинические особенности течения локализованных и генерализованных форм. Лабораторная диагностика. Особенности этио-, этиопатогенетической терапии. Критерии выписки. Мероприятия в очаге. Особенности внутрибольничных сальмонеллезов. Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>	<p>ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22</p>	<p>1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)</p>
4	Пищевая токсикоинфекция. Ботулизм	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология ботулизма. Клинические особенности течения в зависимости от возраста и механизма заражения. Ранняя клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Последовательность неотложной терапии при ботулизме. Профилактика.</p>	<p>ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22</p>	<p>1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм»,</p>

		<p>Клинико-эпидемиологические особенности течения и лечения ПТИ.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Отработка навыков промывания желудка на примере больных с ПТИ.</p>		«снежный ком», консилиум, конференция)
5	Вирусные диареи. Эшерихиозы	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология. Варианты клинического течения. Лабораторная диагностика. Лечение. Этиологическая роль вирусов при ОКИ. Особенности клинического течения в зависимости от этиологии и возраста. Основы терапии. Профилактика.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)
6	Иерсиниозы	<p>Теоретическая часть: Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез. Классификация. Варианты клинического течения. Ранняя клинико-эпидемиологическая диагностика, диф. диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум,

		Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.		конференция)
7	Холера	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, патогенез. Варианты клинического течения. Основополагающие симптомы холеры. Признаки и степени обезвоживания. Особенности течения у детей 1 года жизни. Особенности терапии. Профилактика.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Отработка навыков расчёта объёма жидкости при дегидратации. Критерии выбора метода введения.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)
8	Энтеральные гепатиты А, Е	<p>Теоретическая часть: Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая характеристика и варианты течения. Клинико-лабораторная диагностика в продромальном периоде. Лабораторная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация. Вирусный гепатит Е: эпидемиологическая характеристика. Клиника. Особенности течения у беременных. Роль вируса в развитии печеночной комы. Особенности течения ОВГЕ. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)

		Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Оценка цвета кожи и мочи, окраски стула курируемых больных с вирусным гепатитом. Отработка навыков диф. диагностики гепатомегалии от возрастного выстояния печени у детей раннего возраста на примере курируемых больных.		
9	Парентеральные гепатиты В,С,D, G, ТТ	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза парентеральных гепатитов. Особенности течения продромальных периодов и острой фазы парентеральных гепатитов. Особенности течения в зависимости от возраста и преморбидного фона. Клиническая характеристика острой печеночной недостаточности. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Вакцинация. Работа с приказом МЗ СССР №408. Интенсивная терапия тяжелых форм течения. Диф. диагностика желтух.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)
10	Хронические гепатиты. Циррозы	<p>Теоретическая часть: Этиология, особенности эпидемиологии хронических гепатитов. Клиническая</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на

		<p>характеристика и варианты течения хронических гепатитов в зависимости от этиологии. Лабораторная диагностика. Лечение. Цирроз печени как стадия хронических гепатитов. Шкала оценивания цирроза. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>		<p>практических занятиях</p> <p>3.Фронтальный опрос</p> <p>4.Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)</p>
12 семестр				
1	Грипп, дифференциальный диагноз ОРВИ	<p>Теоретическая часть: ОРВИ (грипп, парагрипп, риновирусная инфекция, Р/с – инфекция, аденовирусная инфекция, врожденный ОРВИ): особенности клинического течения, особенно у детей в возрасте до 1 года, диф. диагностика. Показания к госпитализации. Лечение, профилактика. Особенности течения гриппа (обычного, птичьего, свиного).</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	<p>1.Тестирование в элек. системе Moodle (текущее)</p> <p>2. Текущее тестирование на практических занятиях</p> <p>3.Фронтальный опрос</p> <p>4.Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)</p>
2	Менингококковая инфекция	<p>Теоретическая часть: Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология. Классификация. Особенности течения различных форм МИ. Особенности ранней</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	<p>1.Тестирование в элек. системе Moodle (текущее)</p> <p>2. Текущее тестирование на практических занятиях</p> <p>3.Фронтальный</p>

		<p>клинической диагностики МИ. Характеристика мозговой симптоматики. Лабораторная диагностика. Особенности антибиотикотерапии. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>ДВС-синдром: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Отработка методики проверки менингеальных симптомов у курируемых и тематических больных.</p>		<p>опрос</p> <p>4.Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)</p>
3	Дифтерия	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез дифтерии. Патоморфология специфического воспаления. Классификация. Клинические особенности течения различных форм дифтерии ротоглотки. Диф. диагностика. Клиническая характеристика стадий стеноза при дифтерии гортани. Лабораторная диагностика. Особенности специфической терапии. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Тактика при обнаружении</p>	<p>ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22</p>	<p>1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее)</p> <p>2. Текущее тестирование на практических занятиях</p> <p>3. Фронтальный опрос</p> <p>4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)</p>

		у больного налёта в ротоглотке.		
4	Обструктивный ларинготрахеит	<p>Теоретическая часть: Особенности этиологии ОСЛТ. Классификация. Клиническая характеристика степеней стеноза гортани. Диф. диагностика ложного и истинного крупа. Особенности интенсивной терапии.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Отработка тактики оказания неотложной помощи в купировании стеноза гортани у больных с ОРВИ в АСЦ.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)
5	Герпетическая инфекция	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология. Классификация. Характеристика клинических форм и вариантов течения. Диагностика, диф. диагностика. Лечение и профилактика. Показания к вакцинации.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)
6	ЦМВИ. Инфекционный мононуклеоз	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, патоморфология. Классификация. Особенности течения различных клинических форм и в зависимости от возраста.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный

		<p>Диагностика, диф. диагностика. Этиотропная терапия. Профилактика. Врожденная ЦМВИ. Клиника, диагностика. Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>		<p>опрос 4.Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)</p>
7	Энтеровирусная инфекция	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиническая характеристика различных форм энтеровирусной инфекции. Диагностика, диф. диагностика. Лечение, профилактика. Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>	<p>ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22</p>	<p>1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)</p>
8	Хламидийная микоплазменная инфекция и	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Клиническая характеристика вариантов течения. Особенности течения у детей раннего возраста. Диагностика, лечение, профилактика. Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками</p>	<p>ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 8,22</p>	<p>1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум,</p>

		теоретической и практической информации.		конференция)
9	ВИЧ-инфекция	<p>Теоретическая часть: Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от стадии. Врожденная ВИЧ-инфекция. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика, диспансеризация. СПИД – ассоциированный комплекс.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)
10	Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях	<p>Теоретическая часть: Понятие «неотложное состояние». ИТШ, дегидратационный шок – клиника, диагностика, лечение. ДВС-синдром – патогенез, клиническая характеристика стадий, лабораторная диагностика, лечение.</p> <p>Практическая часть: Курация больных с оформлением документации на больного. Работа с основными и дополнительными источниками теоретической и практической информации. Отработка навыков расчёта жидкости при различных степенях обезвоживания.</p>	ОК – 1 ОПК – 5,6,8 ПК – 5,8,11,22	1. Тестирование в элек. системе Moodle (текущее) 2. Текущее тестирование на практических занятиях 3. Фронтальный опрос 4. Интерактивные методы (ситуационная задача, деловая (ролевая) игра, «мозговой штурм», «снежный ком», консилиум, конференция)

2.6. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, дискуссии, разбор учебной истории болезни, клинических ситуаций, круглый стол, полевые игры, «мозговой штурм» и др.)

№ п/п	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	2	3	4	5
9-10 семестры				
1	Все лекции по дисциплине согласно рабочей программе	56	Интерактивный опрос.	По 10-15 минут на каждой лекции = По 11-15%
2	Все занятия по дисциплине в 9 семестре согласно рабочей программе	3,2	Интерактивный опрос.	По 20 минут = 14%
3	Все занятия по дисциплине в 10 семестре согласно рабочей программе	2,0	Интерактивный опрос.	По 20 минут = 22,2%
4	Все занятия по дисциплине в 9 семестре согласно рабочей программе	3,2	Разбор клинических ситуаций (и/или разбор дополнительных методов обследования в малых группах)	По 20 минут = 14%
5	Все занятия по дисциплине в 10 семестре согласно рабочей программе	2,0	Разбор клинических ситуаций	По 20 минут = 22,2%

11 семестр

1	Брюшной тиф и паратифы А, В, С.	5,2	«Круглый стол»	40 минут (0,66) / 17,9%
2	Шигеллезы	5,2	«Круглый стол»	35 минут (0,58) / 14,95%
3	Сальмонеллезы	5,2	«Круглый стол» Ситуационная	20 минут (0,39) / 8,54%

			задача	20 минут (0,39) / 8,54% - 17,08%
4	Пищевая токсикоинфекция. Ботулизм	5,2	Ролевая игра	35 минут (0,58) / 14,95%
5	Вирусные диареи. Эшерихиозы	5,2	Ролевая игра Ситуационная задача	30 минут (0,5) / 12,82% 10 минут (0,16) / 4,27% - 17,09%
6	Иерсиниозы	5,2	Ролевая игра	35 минут (0,58) / 14,95%
7	Холера	5,2	Консилиум Ситуационная задача	35 минут (0,58) / 14,95% 10 минут (0,16) / 4,27% - 17,22%
8	Энтеральные гепатиты	5,2	Консилиум Ситуационная задача	30 минут (0,5) / 12,82% 10 минут (0,16) / 4,27% - 17,09%
9	Парентеральные гепатиты	5,2	«Мозговой штурм» Ситуационная задача	30 минут (0,5) / 12,82% 10 минут (0,16) / 4,27% - 17,09%
10	Хронические гепатиты. Циррозы	5,2	«Снежный ком»	35 минут (0,58) / 14,95%
12 семестр				
1	Грипп, дифференциальный диагноз ОРВИ	3,4	«Круглый стол»	25 минут (0,41) / 16,4%
2	Менингококковая инфекция	3,4	Консилиум	25 минут (0,41) / 16,4%

3	Дифтерия	3,4	«Мозговой штурм» Ситуационная задача	20 минут (0,33) / 13,07% 5 минут (0,08) / 3,26% - 16,33%
4	Острый стенозирующий ларинготрахеит	3,4	«Круглый стол» Ситуационная задача	20 минут (0,33) / 13,07% 5 минут (0,08) / 3,26% - 16,33%
5	Герпетическая инфекция	3,4	Ролевая игра Ситуационная задача	15 минут (0,23) / 9,8% 5 минут (0,08) / 3,26% - 13,06%
6	ЦМВИ. Инфекционный мононуклеоз	3,4	Консилиум	25 минут (0,41) / 16,4%
7	Энтеровирусная инфекция	3,4	«Снежный ком»	25 минут (0,41) / 16,4%
8	Хламидийная и микоплазменная инфекция	3,4	«Мозговой штурм» Ситуационная задача	20 минут (0,33) / 13,07% 5 минут (0,08) / 4,26% - 17,33%
9	ВИЧ-инфекция	3,4	Консилиум	25 минут (0,41) / 16,4%
10	Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях	3,4	Конференция	30 минут (0,5) / 19,6%

2.7. Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка знаний студентов по дисциплине проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета», утвержденным ученым советом Амурской ГМА.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
Успешность освоения обучающимися дисциплины Инфекционные болезни у детей теоретических и практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» -- удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки текущего и промежуточного тестового контроля

«5» отлично–90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценивания рубежного тестового контроля:

- «отлично» выставляется студенту, если он набрал 93-100 % правильных ответов;

- «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 86-92 % правильных ответов;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 80-85 % правильных ответов;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 80 % правильных ответов.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Оценочные шкалы промежуточного контроля знаний

При проведении контроля в форме экзамена предлагается следующая шкала оценки: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.
- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

Параметры оценочного средства: оценка компетенций в деловой игре

Критерии оценки	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, поставленных авторами игры; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения поставленных проблем; – были выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения проблемы документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают решение данной проблемы от стандартных решений. 	<p>«5» если задание выполнено полностью;</p> <p>«4» если задание выполнено с незначительными погрешностями;</p> <p>«3» если обнаруживает знание и понимание большей части задания</p>

**Параметры оценочного средства: оценка компетенций в темах эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление и ответы на вопросы.
<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; <p>наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.); - адекватность и количество использованных источников - владение материалом; - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность аргументов при обосновании личной позиции; - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.) 	<p>«5» в полной мере; «4» с незначительными недостатками; «3» частично, но не с фактическими погрешностями;</p>

Дисциплина заканчивается проведением экзамена в 12 семестре, который включает 3 части (промежуточное тестирование в 12 семестре в ЭИОС; сдача практических навыков у постели больного; устное собеседование)

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовые места в олимпиаде по Инфекционным болезням у детей, согласно «Положению об олимпиаде кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией» и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,5 баллов. Обучающийся может отказаться от участия в олимпиаде и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

2.8. Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная)

2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа студентов 5 курса

1. Осмотр больных детей в детской поликлинике, активные посещения детей на дому.
2. Составление плана обследования и схем лечения больных с различными детскими инфекционными заболеваниями
3. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Определение групп риска и групп здоровья детей, перенесших инфекционное заболевание.
5. Составление плана диспансерного наблюдения и реабилитации в условиях поликлиники детей, перенесших инфекционное заболевание.
6. Расчет дозировок основных препаратов, используемых в педиатрии.
7. Просмотр учебных видеофильмов, презентаций

8. Работа с нормативно-правовой документацией МЗ РФ и министерства здравоохранения Амурской области.
9. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
10. Составление плана вакцинации в различные периоды детского возраста.
11. Проведение санитарно-просветительных бесед с детьми и родителями.
12. Анализ показателей работы участкового врача по вакцинации детей участка.

Аудиторная самостоятельная работа студентов 6 курса

1. курация тематических больных.
2. составление плана обследования и схем лечения больных с различными детскими инфекционными заболеваниями
3. составление алгоритмов дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.
4. расчет дозировок основных препаратов, используемых в педиатрии.
5. оформление этапных эпикризов и дневников наблюдения в амбулаторных картах и историях болезни пациентов с инфекционной патологией
6. просмотр учебных видеофильмов, обучающих компьютерных программ.
7. работа с нормативно-правовой документацией, изучение методических рекомендаций, информационных писем МЗ РФ
8. составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
9. проведение санитарно-просветительных бесед с детьми и родителями.

2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов 5 курс

№/№	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
9 семестр				
1 – 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	1,5 часа на 1 занятие	Оформление актива после посещения инфекционного больного на дому.	Подготовка реферативных сообщений; подготовка бесед с родителями, детьми; подготовка презентаций к занятиям; обзор периодической печати или интернет-источников по темам занятий; подготовка учебной истории болезни по темам занятий др.
Трудоемкость в часах		15	3	6
Всего			24 часа	
10 семестр				
1 – 10	Согласно тематическому плану клинических	1 час на 1 занятие	Оформление актива после посещения	Обзор периодической печати или интернет-источников по темам

	практических занятий		инфекционного больного на дому (при наличии пациентов с изучаемой патологией)	занятий; подготовка учебной истории болезни по темам занятий др.
Трудоемкость в часах		10	1	1
Всего				12 часов
Общая трудоемкость (в часах)				36 часов

Примерные темы реферативных сообщений:

- Нетрадиционные методы лечения больных с ОРВИ
- Всё о вакцинации против ветряной оспы
- Виды вакцин против коклюша и их применение у детей
- Врожденная и генерализованная ветряная оспа, дифференциальная диагностика
- Последствия перенесённого инфекционного мононуклеоза
- Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими эпидемический паротит и др. темы.

Примерные темы для бесед с родителями и детьми:

- Важность своевременной вакцинации детей против гриппа
- Как защитить себя от ОРВИ
- Часто болеть – это не модно
- Как восстановить здоровье после перенесенных инфекционных заболеваний и пр.

6 курс

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1 – 20	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	2 часа на 1 занятие	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе. Дежурство в стационаре: 2	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1) «История открытия дизентерии (шигеллезов)» 2) «Особенности

			дежурства(по 5 час.)	течения врожденных ОРВИ» 3) «История открытия псевдотуберкулеза на Дальнем Востоке» 4) «Вклад отечественных ученых в изучение инфекционных заболеваний у детей» 5) «Дифтерия и А.П. Чехов» и т.д.
Трудоемкость в часах	40		40	20
Общая трудоемкость (в часах)				60 часов

2.9. Научно-исследовательская работа студентов

Основной целью НИРС является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки в области изучаемой дисциплины (и ее разделов) при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований или в выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы НИР студентов 5 курса при изучении дисциплины на кафедре педиатрии

1. Изучение распространенности инфекционных заболеваний среди детей курируемого педиатрического участка
2. Изучение охвата специфической профилактикой против гриппа детей курируемого педиатрического участка.
3. Изучение исходов после перенесенных инфекций детьми в зависимости от возраста, тяжести заболевания (ветряной оспы, инфекционного мононуклеоза и пр.) и др.

Примерные темы НИР студентов 6 курса при изучении дисциплины на кафедре инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией:

1. Природно-очаговые заболевания у детей в Амурской области.
2. Современное лечение хронических вирусных гепатитов у детей.

3. Антибиотикоассоциированная диарея и антибиотикоассоциированный синдром.
4. Гельминтозы Приамурья.
5. Вирусные диареи у детей.
6. Особенности течения ОРВИ у детей раннего возраста.
7. Особенности течения ОКИ, вызванных УПМ у детей различных возрастных групп.

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачет», «незачет».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

- | |
|---|
| 1) Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html |
| 2) Инфекционные болезни с детскими инфекциями : учебное пособие / Н. В. Матиевская, И. А. Курстак, С. А. Черняк, Е. Н. Кроткова ; под редакцией Н. В. Матиевской. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-595-690-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/283526 |
| 3) Лещенко, М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. — Москва : МПГУ, 2018. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0675-2.— URL: https://e.lanbook.com/book/122329 |

3.2. Дополнительная литература

- | |
|---|
| 1) Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней : учебное пособие / под редакцией Л. И. Ратниковой. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 66 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/164365 |
| 2) Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции: справочник / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html |
| 3) Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460962.html |
| 4) Мартынова Г. П. Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии : учебное пособие / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 269 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-zabolevaniya-u-detej-algoritmy-diagnostiki-i-terapii-11590120/ |
| 5) Краткий справочник по детским инфекциям : справочник / под ред. Л. Н. Мазанковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6825-8. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468258.html |

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

Кафедра педиатрии

1. Бабцева А.Ф., Романцова Е.Б., Арутюнян К.А., Григоренко А.А., Гиголян М.О.

- Синдром внезапной детской смерти : учебное пособие. – Б.: Буквица. – 39с
2. Заболотских Т.В., Бабцева А.Ф., Романцова Е.Б., Шамраева В.В., Марунич Н.А., Серебренникова Л.С. Современные подходы к профилактике, лечению ОРВИ: учебное пособие. – Б.: Буквица. – 96 с.
 3. Романцова Е.Б., Бабцева А.Ф., Шамраева В.В., Арутюнян К.А., Борисенко Е.А. Тесты и задачи по инфекционной патологии у детей : учебное пособие. – Б.: Буквица. – 39с.

Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

1. «Гельминтозы Дальнего Востока (редкие наблюдения, издание второе, дополненное текстом и фотографиями)». Монография / Фигурнов В.А., Чертов А.Д., Долгих Т.А., Фигурнова Е.В – Благовещенск: Издательство: «Первая типография», 2022. - 113 с. — ISBN 978-5-6048633-4-3
2. «Бешенство». Учебное пособие для студентов / Гаврилов А.В., Зотова А.В. – Благовещенск: 2020. – 38 с.
3. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация». Учебное пособие для студентов / Гаврилов А.В., Марунич Н.А., Матеишен Р.С., Зотова А.В. – Благовещенск: 2020. – 32 с.
4. «Неотложные состояния в детской инфектологии». Учебное пособие для студентов / Солдаткина П.К. – Благовещенск: 2020. – 93 с.
5. «Организация работы по проведению профилактических прививок». Учебное пособие для студентов / Марунич Н.А., Матеишен Р.С., Романцова Е.Б., Фигурнова Е.В. – Благовещенск: 2020. – 108 с.
6. «Токсоплазмоз». Учебное пособие для студентов / Солдаткина П.К., Долгих Т.А. – Благовещенск: 2020. – 60 с.
7. «Энтеровирусные инфекции». Учебное пособие для студентов / Солдаткин П.К., Гаврилов А.В., Долгих Т.А. – Благовещенск: 2020. – 75 с.
8. «Профилактика и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах». Учебное пособие для студентов / Марунич Н.А., Матеишен Р.С., Зотова А.В., Гаврилов А.В., Долгих Т.А. – Благовещенск: 2019. – 160 с.
9. «Особенности клинического течения острых кишечных инфекций у взрослых и детей». Учебное пособие для студентов / под редакцией Солдаткина П.К. – Благовещенск. - 65 с.
10. «Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты». Учебное пособие для студентов / под редакцией Солдаткина П.К. – Благовещенск. - 85с.
11. «ПТИ. Ботулизм». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск. – 54 с.
12. «Сибирская язва». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С. – Благовещенск. – 27 с.
13. «Эпидемический сыпной тиф. Клещевой риккетсиоз». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск. – 34 с.
14. «Сальмонеллез». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Фигурнова В.А. – Благовещенск. – 43 с.
15. «Брюшной тиф. Паратифы А, В и С». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Матеишена Р.С., Солдаткина П.К. – Благовещенск. – 58 с.
16. «ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Солдаткина П.К. – Благовещенск. – 73 с.
17. «Амебная дизентерия». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск. – 23 с.
18. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Фигурнова В.А., Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск. – 109 с.
19. «Особенности клинического течения острых кишечных инфекций у взрослых и детей». Учебное пособие / под ред. Солдаткина П.К. – Благовещенск. – 65 с.

20. «Эпидемиологическая характеристика, клиника, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи». Методические рекомендации / под ред. Марунич Н.А., Матеишена Р.С. – Благовещенск. - 128 с.
21. «Эпидемиологическая характеристика, клиника, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи». Методические рекомендации / под ред. Марунич Н.А., Матеишена Р.С. - Благовещенск. - 93 с.
22. «Паразитозы в бассейне Среднего Амура. (редкие наблюдения)». Учебное пособие / под ред. Фигурнова В.А., Чертова А.Д. Благовещенск. – 62 с.
23. «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения». Учебное пособие / под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Марунич Н.А. - Благовещенск. – 71 с.
24. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Марунич Н.А. – Благовещенск. -109 с.
25. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. – Благовещенск. - 79 с.
26. «Дифтерия». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Солдаткина П.К.. - Благовещенск. – 101 с.
27. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под редакцией Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С, Зотовой А.В. - Благовещенск. - 79с.
28. «Дизентерия». Учебное пособие под редакцией Гаврилова А.В., Матеишена Р.С., Солдаткина П.К.. - Благовещенск. - 26с.
29. «Клещевой энцефалит». Учебное пособие / под редакцией Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С. - Благовещенск. - 36с.
30. «Малярия». Учебное пособие / под редакцией Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. - Благовещенск. - 34с.
31. Методические рекомендации для студентов - «Схема обследования инфекционного больного».
32. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по всем темам практических занятий.
33. Таблицы и рисунки по общей и специальной части (по группам инфекций).
34. Архивные истории болезни по редким инфекциям.
35. Набор диагностических и лечебных, профилактических препаратов при различных инфекционных заболеваниях.

3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

3.4.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

Кафедра педиатрии

В учебном процессе используется оборудование и оснащенность клинической базы ГАУЗ АО ДГКБ (Детская поликлиника №4).

Оборудованная учебная комната №83 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 4 шт., Письменный стол – 1 шт., Стулья – 13 шт., кресло – 1 шт., Стенды – 4 шт.

Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

В учебном процессе используется оборудование и оснащенность клинической базы ГАУЗ АО «АОИБ». Оборудованная учебная комната №4 на базе ГАУЗ АО АОИБ: столы 6 шт., письменный стол -1 шт., стулья – 13 шт., стенды – 2 шт, тематические наглядные пособия – 10 шт., видеопроектор Epson EMP-X3-1 – 1 шт., ноутбук ACER – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.4.2. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Кафедра педиатрии

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	Более 20
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 15
Ссылки на выступления ведущих специалистов педиатрии по изучаемым вопросам на конгрессах, форумах, конференциях по педиатрии и инфекционным болезням	Гиперссылки в ЭИОС академии	4

Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	Более 15
Тематические архивные учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 10
Ссылки на выступления ведущих специалистов педиатрии по изучаемым вопросам на конгрессах, форумах, конференциях по педиатрии и инфекционным болезням	Гиперссылки в ЭИОС академии	4

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

	библиотека.	знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irku.tsk.ru/

		документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.sml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		журналов в открытом доступе.		
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.4.3. Видеофильмы, используемые при обучении студентов

Учебные видеофильмы по оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, физикальный осмотр ребенка с пневмонией, ОРВИ (Паспорт станции Физикальный осмотр ребенка)	Гиперссылки в ЭИОС академии	4
Учебные видеофильмы «Брюшной тиф», «Ботулизм», паспорт станции «Стенозирующий ларинготрахеит»	Гиперссылки в ЭИОС академии	3

3.4.4. Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Кафедра педиатрии

Комплект рентгенограмм дыхательной системы	Рентген снимки CD Флэш-карта	Более 20
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	10
Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	20
Комплекты Клинических рекомендаций по педиатрии (детские инфекционные болезни), Стандартов оказания помощи	Печ.	10
Фотоальбом по наиболее часто встречающимся инфекциям	Печ .	1

Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

Комплект таблиц и рисунков по общей и специальной части (по группам инфекций)	Печ.	Более 20
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 50
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	20
Комплекты Клинических рекомендаций по педиатрии (детские	Печ.	10

инфекционные болезни), Стандартов оказания помощи		
Фотоальбом по наиболее часто встречающимся инфекциям	Печ .	1

3.4.5. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.4.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://base.garant.ru/5755550/>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://clck.ru/34Vn2N>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://femb.ru/?ysclid=lgs0d6fhjv148841615>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<http://www.pediatr-russia.ru>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

Биомедицинский журнал «Medline.ru»

<http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr>

Подробно о лекарствах (сайт для специалистов здравоохранения)

<https://medi.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

Библиотека здоровья – Большая медицинская библиотека

<http://www.med2000.ru>

Книги и учебники по Инфекционным болезням

<http://www.booksmad.com/infekcionnye-bolezni/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (проверка остаточного уровня знаний)

Проводится в единой информационной образовательной среде академии. <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=139> (в банке заданий 100 вопросов). Вопросы и ответы на них формируются автоматически.

ЭКССУДАТ, СОСТОЯЩИЙ НА 80% ИЗ ЛИМФОЦИТОВ, 15% НЕЙТРОФИЛОВ И 5% ЭРИТРОЦИТОВ, ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1. геморрагического плеврита
2. посттравматического плеврита
3. хилезного плеврита
4. серозного плеврита

ДЛЯ КАКОГО ОСЛОЖНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ПАТОЛОГИИ ХАРАКТЕРНО СМЕЩЕНИЕ СРЕДОСТЕНИЯ В СТОРОНУ ПОРАЖЕНИЯ?

1. лобарная эмфизема
2. гидропневмоторакс
- 3. ателектаз легкого**
4. метапневмонический плеврит

ЛАБОРАТОРНЫМИ КРИТЕРИЯМИ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1. выраженная протеинурия, диспротеинемия, гиперлипидемия**
2. выраженная гематурия, диспротеинемия
3. выраженная лейкоцитурия, гиперфибриногенемия, азотемия
4. незначительная протеинурия, выраженная гематурия, азотемия

4.2. Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов) – исходный контроль

1. ОБСЛЕДОВАНИЮ НА БРЮШНОЙ ТИФ ПОДЛЕЖАТ

- 1) лихорадкой неясного генеза более 5 дней**
- 2) обесцвеченным калом
- 3) интенсивной желтухой
- 4) слизистым стулом

2. НА СКОЛЬКО ПОДГРУПП КЛАССИФИЦИРОВАНЫ БАКТЕРИИ РОДА SHIGELLA?

- 1) четыре**
- 2) три
- 3) шесть
- 4) пять

3. ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА «ДИФТЕРИЯ»?

- 1) нарастание титров противодифтерийных антител в 4 раза и больше**
- 2) выделение из материала нетоксического штамма коринобактерий
- 3) выделение из материала гемолитического стрептококка
- 4) нарастание титров противовирусных антител

Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов) – выходной контроль

АКТИВНАЯ ИММУНИЗАЦИЯ ПРОТИВ КОРИ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) АКДС-вакциной
- 2) гамма-глобулином
- 3) анатоксином**
- 4) живой вирусной вакциной
- 5) инактивированной вирусной вакциной

ОСЛОЖНЕНИЕМ КРАСНУХИ МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) паротит
- 2) лимфаденит
- 3) энцефалит**

4) пневмония

СИМПТОМ ПАДАЛКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) укорочением перкуторного звука справа в подвздошной области
- 2) болями слева в мезогастрii
- 3) болями в эпигастрии
- 4) болями справа в мезогастрii

К ОТЛИЧИЮ ДИФТЕРИИ РОТОГЛОТКИ ОТ ЛАКУНАРНОЙ АНГИНЫ ОТНОСЯТ:

- 1) налёты островчатые или пленчатые, выходящие за пределы лакун
- 2) налёты на миндалинах рыхлые, гнойные по ходу лакун
- 3) регионарные лимфоузлы, увеличенные «пакетами»
- 4) регионарные лимфоузлы болезненные

У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
БАКТЕРИАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

- 1) наблюдаются часто, протекают тяжело и длительно
- 2) встречаются редко
- 3) наблюдаются часто, протекают легко
- 4) не встречаются
- 5) гриппа

4.3. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

5 курс

Задача 1

Девочка 9 месяцев с врожденным стридором. Заболела остро, с подъема температуры тела до $38,8^{\circ}\text{C}$, «лающего» кашля, осиплости голоса, слизистого отделяемого из полости носа. К вечеру состояние ухудшилось, появилось затрудненное дыхание, беспокойство. Ребенок был доставлен в больницу. При поступлении: температура $38,2^{\circ}\text{C}$, состояние тяжелое, выражена одышка (ЧД 60 в минуту) инспираторного характера с раздуванием крыльев носа и участием вспомогательной мускулатуры грудной клетки, западение яремной ямки и эпигастрия. Отмечается цианоз носогубного треугольника и кончиков пальцев, «мраморный» оттенок кожи. Голос осиплый. Зев гиперемирован. Умеренно выражены катаральные явления. Беспокоит частый непродуктивный кашель. Тоны сердца приглушены, аритмичны (ЧСС - 100-130 ударов в мин). Выпадение пульсовой волны на вдохе. В легких дыхание жесткое.

Проведена ларингоскопия: вход в гортань 1-2 мм, во входе в гортань - большое количество слизистой мокроты прозрачного цвета, яркая гиперемия черпаловидных хрящей, подсвязочного пространства, отек голосовых связок.

На рентгенограмме грудной клетки: усиление сосудистого рисунка, правая доля вилочковой железы увеличена, у корня правого легкого треугольная тень (ателектаз?). КОС: рН - 7,31; PCO_2 -41,1, PO_2 -70,1, $\text{BE} = -3,6$.

Вирусологическое исследование мазка из носоглотки в реакции иммунофлюоресценции: парагрипп (+), грипп (-), РС (-), адено (-) Клинический анализ крови: НЬ - 130 г/л, Эр - $3,5 \times 10^{12}/\text{л}$, Ц.п. 0,89, Лейк - $8,3 \times 10^9$; п/я - 3%, с/я - 41%, э - 2%, л - 45%, м - 9%, СОЭ-10 мм/час.

Вопросы:

1. Поставьте клинический диагноз.

2. Объясните патогенез развившегося синдрома.
3. Возможная динамика процесса.
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
5. Проведите дифференциальный диагноз?
6. Где следует лечить больную?
7. О каких осложнениях можно думать в данном случае?
8. Консультации каких специалистов необходимы для уточнения диагноза и лечения?
9. Что выявляется реакцией иммунофлюоресценции?
10. Какие изменения со стороны ЛОР органов будут выявлены при осмотре больного?
11. Назначьте лечение.
12. Когда ребенок может быть выписан домой?
13. Необходимые рекомендации при выписке больной из стационара.

Ответ к задаче №1:

1. Клинический диагноз: ОРВИ (парагрипп), синдром крупа, стеноз гортани III степени. Осложнение: ателектаз справа. Сопутствующий: тимомегалия.
2. Входные ворота инфекции – слизистые оболочки ВДП. Возбудитель вызывает явления дистрофии и некролиза эпителия гортани и носа, что приводит к развитию воспалительного процесса, отеку и инфильтрации слизистой оболочки гортани и трахеи, гиперсекреции слизистой оболочки, образованию корок в просвете гортани, рефлекторному спазму мускулатуры гортани. Вирусы и их токсины попадают в кровь, обуславливая развитие интоксикационного синдрома. Вирусемия непродолжительна. Процесс утяжеляется при присоединении бактериальной инфекции. Аллергическая настроенность ребенка является ведущей причиной в формировании рецидивирующего течения.
3. Возможно развитие асфиксии с последующим развитием симптомов расстройства периферического кровообращения II-IV степени, пневмонии, отека легкого.
4. Клинический минимум (анализ крови и мочи клинический в динамике, биохимический анализ крови, ЭКГ, соскоб на энтеробиоз), КЩС крови, РСК, РН, РТГА в парных сыворотках, ИФА и РИА, ПЦР.
5. Дифдиагноз с истинным крупом, который встречается при дифтерии, с ОРВИ другой этиологии: аденовирусной инфекцией, гриппом, с бронхиальной астмой.
6. Лечение проводится в отделении реанимации.
7. Осложнением является ателектаз правого легкого.
8. Для уточнения диагноза требуется консультация ЛОР-врача, педиатра, инфекциониста.
9. Реакцией иммунофлюоресценции выявляется специфическое связывание антигена с антителами, мечеными флюоресцинами.
10. При осмотре ЛОР-органов выявляются следующие изменения: сужение входа в гортань, выраженный отек слизистой подвязочного пространства и голосовых связок, во входе в гортань обнаруживается слизистая мокрота прозрачного цвета в большом количестве, иногда наличие корочек бурого цвета, гиперемия черпаловидных хрящей.
11. Лечение в отделении РАО: обеспечение и поддержание адекватной проходимости ВДП, оксигенотерапия, седативная терапия, ингаляционная терапия (адренилин, гидрокортизон, алуцент, беродуал, атровент), ГКС (преднизолон 5-20 мг/кг веса в сутки или дексаметазон 0,5-0,6 мг/кг), возможно использование ингаляционных ГКС (ингакорт, беклометазон, флутиказол), инфузионная терапия V=1/3 ФП, десенсибилизирующая терапия, спазмолитики, бронхолитики, муколитики, антибактериальная терапия при осложнении вторичной гнойной инфекцией, по показаниям интубация трахеи.
12. Выписка ребенка после клинического выздоровления и расправления ателектаза по данным рентгенографии ОГК.
13. Рекомендации при выписке: консультация аллерголога, охранительный режим, диета, обогащенная витаминами, массаж грудной клетки №10, дыхательная гимнастика. Курсы

поливитаминов с микроэлементами – 1 месяц, адаптогенов - 1 месяц. После полного клинического выздоровления рекомендуют закаливание.

Задача 2

Ребенок 7 месяцев, болен в течение 3-х дней. Температура 38-39, 0С, беспокойный, аппетит, снижен. Отмечается влажный кашель и обильные слизистые выделения из носа. При поступлении в стационар: состояние средней тяжести, температура 38,3⁰С, веки отечны, конъюнктивы гиперемированы. На нижнем веке справа белая пленка, снимающаяся свободно, поверхность не кровоточит. Лимфоузлы всех групп увеличены до 1-2 см, безболезненные, эластичные. Миндалины и фолликулы на задней стенке глотки увеличены, зев гиперемирован. Отмечается затруднение носового дыхания, обильное слизисто-гнойное отделяемое из носа. В легких жесткое дыхание, проводные хрипы. Тоны сердца ритмичные. ЧСС - 132 ударов в мин. Печень +3,5 см. Селезенка +1,5 см. Стул оформленный.

Клинический анализ крови: НЬ - 133 г/л, Эр -, 4,3x10¹²/л, Ц.п. - 0,93, Лейк.- 7,9x10⁹/л; п/я - 3%, с/я - 38%, б - 1%, э - 2%, л - 51%, м - 4%, СОЭ - 4 мм/час. Общий анализ мочи: цвет - сол.-желтый; прозрачность - мутная; относительная плотность - 1031; белок - 0,3%, глюкоза - отсутствует; лейкоциты - 1-3в п/з; соли - ураты.

Биохимический анализ крови: общий белок - 74 г/л, мочевины - 5,2 ммоль/л, АЛАТ 32 Ед/л, АсАТ-42 Ед/л.

Реакция иммунофлюоресценции: парагрипп (-), грипп (-), РС (-), аденовир. (+) На рентгенограмме органов грудной клетки - легочный рисунок усилен, легочные поля без очаговых и инфильтративных теней, корни структурны, срединная ткань без особенностей, диафрагма четкая, синусы дифференцируются.

Вопросы:

1. Поставьте клинический диагноз
2. Назовите инкубационный период заболевания.
3. Объясните патогенез данного заболевания.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Консультации каких специалистов потребуется для динамического наблюдения и назначения терапии?
6. Какие лабораторные тесты подтверждают диагноз.
7. Дайте заключение по рентгенограмме.
8. Возможные осложнения.
9. Опишите изменения со стороны ЛОР органов, которые будут выявлены при осмотре специалистом.
10. Назначьте лечение.
11. Когда ребенок может быть выписан из стационара.
12. Профилактические мероприятия.

Ответ к задаче №2.

1. Аденовирусная инфекция, фарингоконъюнктивальная лихорадка, типичная, среднетяжелая форма, острое течение.
3. Инкубационный период 2-12 дней, в среднем 4-7 дней.
4. Входные ворота инфекции – слизистые оболочки ВДП, реже конъюнктивы и кишечника. Синтез вирусной ДНК идет в эпителиальных клетках слизистых оболочках ВДП, пораженные вирусом клетки гибнут. Репродукция аденовирусов может происходить в ткани кишечника, лимфатических узлах, эпителии слизистой бронхов и альвеол, что обуславливает полиморфизм клинических проявлений. Вирус проникает в

- кровь, заносится током крови в печень, почки, селезенку, желудочно-кишечный тракт, вызывая их поражение.
5. Дифференциальный диагноз проводят с инфекционным мононуклеозом, для которого не характерен односторонний конъюнктивит, выявляются ангина, выраженный отек лимфоидной ткани ротоглотки, гнусавость голоса, синдром лимфоаденопатии является патогномоничным, увеличение лимфоузлов значительное, в крови обнаруживаются атипичные мононуклеары. Дифтерия глаза обычно сочетается с другими локализациями дифтерийного процесса – дифтерией ротоглотки, носа. Дифтерия не сопровождается развитием катарального синдрома. При бактериологическом исследовании посевов из конъюнктивы, зева, носа обнаруживается VL. Прививочный анамнез имеет важное диагностическое значение.
 6. Необходимы консультации ЛОР-врача, педиатра, инфекциониста.
 7. Диагноз подтверждается результатом реакция иммунофлюоресценции: аденовир. (+)
 8. На рентгенограмме изменений со стороны органов грудной клетки не обнаружено.
 9. Возможные осложнения при аденовирусной инфекции: отиты, синуситы, ангины, интерстициальные пневмонии.
 10. При осмотре отоларингологом изменения со стороны ЛОР органов могут быть следующими: как правило, характер воспаления слизистых оболочек ВДП экссудативный, из носовых ходов обильные серозно-слизистые выделения, характерен «гранулезный фарингит», слизистая ротоглотки гиперемирована, зернистость дужек, язычка, задней стенки глотки, возможен быстро исчезающий островчатый или пленчатый налет на миндалинах, ярко выражена реакция со стороны подчелюстных лимфатических узлов.
 11. Лечение: этиотропная противовирусная терапия («Виферон», «Интерлок», «Цитовир» интерферон-альфа человеческий в носовые ходы, конъюнктивальные мешки и др.); патогенетическая терапия – дезинтоксикационная, десенсибилизирующая; синдромальная – жаропонижающие, противокашлевые, местные антисептики в зев. Антибактериальная терапия цефалоспорином при присоединении вторичной инфекции.
 12. Учитывая возраст больного, выписка из стационара возможна только после полного клинического выздоровления.
 13. Профилактические мероприятия: назначение витаминов, растительных адаптогенов, местных иммуномодулирующих препаратов, санация очагов инфекции.

6 курс

Задача 1

Больной П., 12 лет поступил в отделение с жалобами на плохой аппетит, боль в животе, жидкий стул. Болен в течение суток. С утра у ребенка появился жидкий стул, через 1 час жидкий стул повторился дважды, присоединились боли вокруг пупка, ближе к обеду стул повторился еще дважды, ухудшился аппетит, к вечеру появились болезненные позывы на стул не всегда плодотворные, кал стал меньшими порциями, в котором появилась слизь, температура тела повысилась до 37,3оС. Ночь провел беспокойно. Утром каретой СМП доставлен в стационар. Со слов мамы, мальчик гостил в течение недели у бабушки. При осмотре язык влажный, умеренно обложен белым налетом, живот запавший, сигмовидная кишка болезненная в виде плотного, напряженного тяжа, стул скудный со слизью и прожилками крови.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Выделите характерные признаки, в пользу данного диагноза.
3. Какова лабораторная диагностика.
4. Основные принципы лечения.
5. Мероприятия в очаге.

Ответ к ситуационной задаче № 1

1. Шигеллез типичный, легкая форма, острое течение.
2. Болезненные позывы на стул, запавший живот, сигмовидная кишка болезненная в виде плотного напряженного тяжа, скудный стул со слизью и прожилками крови.
3. Копроцитограмма, бакпосев кала на патогенную кишечную флору, серодиагностика (РА, РНГА), методы выделения антигена РИФ, ИФА, реакция угольной агломерации, РСК, РКА, ПЦР, РЛА, О-агрегатгемагглютинационная проба.
4. Диета – 4, стол протертый, антибактериальная терапия по показаниям, оральная дезинтоксикация, оральная дегидратация, спазмолитики, ферменты, пробиотики, иммуностимуляторы, витамины А, С, Е, В.
5. Изоляция больных и лиц, подозрительных на шигеллез. Текущая, заключительная дезинфекция, Наблюдение за контактными в течение 7 дней с ежедневными: термометрией, осмотром стула и пальпацией живота. Однократное бакобследование контактных детей и персонала. По эпидпоказаниям с профилактической целью можно назначить дизентерийный бактериофаг.

Задача 2

Больная М., 10 лет, обратилась к педиатру 22.07.2016г. по поводу кашля, насморка, першения в горле, повышения температуры, болей в мышцах и суставах. Заболел два дня назад, когда впервые появились боли в коленных суставах. Мама дала ибупрофен. На следующий день присоединились катаральные явления. Заболевание ни с чем не связывает. Ребенок ежегодно летом проходит санацию у стоматолога. По поводу ОРВИ ребенок получал амбулаторное лечение с использованием лейкоцитарного интерферона. Улучшения не было, вырос интоксикационный синдром, потемнела моча, кал стал серый. При повторном осмотре доктор выявила гепатомегалию у ребенка и выяснила, что мама носитель HBsAg. С диагнозом ОВГВ? Ребенок направлен в АОИБ.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите данные, подтверждающие данный диагноз.
3. Ранняя лабораторная диагностика.
4. Назовите причины поздней диагностики заболевания.
5. Специфическая профилактика.

Ответ к ситуационной задаче № 2

1. Вирусный гепатит В, типичный, период разгара, острое течение.
2. Катаральный вариант течения продромального периода с нарастанием клинических симптомов к периоду разгара (потемнела моча, кал стал серым), гепатомегалия, контакт с носителем HBsAg.
3. Клинический анализ крови – лейкопения, лимфо-, моноцитоз, СОЭ снижено или в пределах нормы. Наличие специфических маркеров в крови: HBsAg, HBeAg, анти-HBcIgM, DNAHBV, DNA – PCR.
4. Отсутствие настороженности в плане данного заболевания: характер течения ОРВИ, отсутствие причины появления катаральных явлений, не полный объем объективного осмотра (наличие гепатомегалии), не учитывался сезон для ОРВИ, недостаточно подробно собран анамнез (мама носитель HBsAg).
5. Вакцинация против гепатита В трехкратно: новорожденным в первые 24 часа, в 1 мес. и в 6 мес. Не иммунизированных до 1 года, а также подростков и взрослых не привитых

ранее, схема: 0 – 1мес. – 6 мес. за исключение группы риска. Дети, родившиеся от HBsAg-позитивных матерей вакцинация проводится по схеме: 0 – 1 - 2 – 12 мес. Вакцины «Комбиотекс» и зарубежные генно-инженерные рекомбинантные – «Энджерикс-В», HBVAXII» и др. (трехкратное введение, иммунитет более 5 лет). Специфическая профилактика проводится декретизированным лицам. Для иммуноглобулинопрофилактики используется высокотитражный иммуноглобулин, содержащий HBs- антитела отечественного производства и зарубежный гепатотект (Англия).

4.4. Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)

Рубежное тестирование по дисциплине проводится в 10 семестре в единой информационной образовательной среде академии. Вопросы и ответы на них формируются автоматически. <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=139> (в банке заданий 432 вопроса)

ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 7 дней
- 2) **от 11 до 21 дня**
- 3) от 8 до 24 дня
- 4) до 23 дней

БОЛЬНОЙ КРАСНУХОЙ СЧИТАЕТСЯ ЗАРАЗНЫМ

- 1) с конца инкубационного периода, катаральный период, в период высыпаний и в период реконвалесценции
- 2) весь инкубационный и катаральный период
- 3) только в период высыпаний
- 4) **с конца инкубационного периода, катаральный период и в период высыпаний**

4.5. Примеры ситуационных задач рубежного контроля (с эталонами ответов)

Не предусмотрены рабочей программой

4.6. Тестовый контроль итогового уровня знаний

Промежуточное тестирование по дисциплине проводится в 12 семестре на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle. Список вопросов из банка тестовых заданий формируется автоматически.

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=442>

НАЧАЛЬНЫМ СИМПТОМОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) рвота
- 2) геморрагическая сыпь
- 3) **лимфаденопатия**
- 4) ангина

ПРИ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ У ДЕТЕЙ, ПРОТЕКАЮЩИХ С ЭКСИКОЗОМ, ОРАЛЬНАЯ РЕГИДРАТАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ДОПОЛНЕНА ПАРЕНТЕРАЛЬНОЙ ПРИ

- 1) наличии синдрома первичного нейротоксикоза
- 2) дефиците массы тела за счет обезвоживания 3-5%
- 3) **неукротимой рвоте**
- 4) гипертермии до субфебрильных цифр

ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ГЕПАТИТА В ДЕТЯМ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

- 1) грудное молоко
- 2) воздушно-капельный
- 3) парентеральный
- 4) не прямой контактный

4.7. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Действия врача при выявлении больного с подозрением на болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил (чума, холера, желтая лихорадка).
2. Заполнение необходимой документации и составление плана обследования больного при подозрении на инфекционную болезнь.
3. Оформление предварительного диагноза инфекционной болезни.
4. Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием.
5. Клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием.
6. Составление алгоритма лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного.
7. Техника забора различных биологических материалов для бактериологического исследования.
8. Техника забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность.
9. Техника проведения кожно-аллергических проб, взятия мазков.
10. Техника проведения люмбальной пункции, интерпретация ликворологических данных.
11. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии.
12. Приготовление мазка и толстой капли крови для исследования на малярию. Расчет уровня паразитемии.
13. Оценка результатов лабораторных методов исследования (серологические методы, ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
14. Оценка гематологических изменений, характерных для различных инфекционных болезней.
15. Оценка показателей КЩС.
16. Интерпретация показателей, характеризующих свертывающую систему крови при развитии ДВС-синдрома в инфектологии.
17. Методы и способы проведения экспресс-диагностики различных инфекционных болезней.
18. Интерпретация результатов гистологического исследования биоптата печени (индекс гистологической активности, гистологический индекс склероза).
19. Оценка степени тяжести цирроза печени по шкале Чайльда-Пью.
20. Оценка показателей иммунного статуса при ВИЧ-инфекции.
21. Проведение этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определение показаний, доз, объемов, длительности курса.
22. Методика введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
23. Проведение и оценка результатов пробы по Безредко.
24. Техника промывания желудка.
25. Проведение экстренной химиопрофилактики у контактных лиц при различных инфекционных болезнях.
26. Действия врача при обращении больного, получившего укусы от животных.
27. Одевание и снятие противочумного костюма.
28. Оценка эффективности активной иммунизации ребенка по данным амбулаторной карты (формы 112/у)

29. Составление плана активной иммунизации ребенка согласно требованиям национального календаря профилактических прививок.
30. Составление индивидуального плана вакцинации ребенка при различных клинических ситуациях.

4.8. Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности шигеллезов у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз (амебиаз). Принципы лечения. Профилактика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с заносом и распространением инфекции.
2. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация ветряной оспы. Поражение ЦНС при ветряной оспе (энцефалит, менингоэнцефалит). Дифференциальный диагноз.
3. Микоплазменная инфекция. Характеристика возбудителя. Проявление эпидемического процесса. Квалификация. Патогенез. Клиника. Внутриутробное поражение плода и новорожденного. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Вакцинация. Современный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.
5. Клиника ВИЧ-инфекции у детей. Врожденная ВИЧ- инфекция. СПИД-индикаторные болезни. Диагностика. Этиотропная терапия. Неспецифическая профилактика. Вакцинопрофилактика.
6. Эшерихиозы. Микробиологическая характеристика возбудителей. Факторы патогенности. Эпидемические закономерности. Источники инфекции. Пути инфицирования. Клиника. Диагностика. Классификация.
7. Менингококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Патогенез менингококкцемии. Классификация менингококковой инфекции. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение инфекционно-токсического шока.
8. Брюшной тиф, паратифы А, В, С. Свойства возбудителя. Эпидемические особенности брюшного тифа и паратифа А, В, С у детей. Патоморфологические изменения. Классификация.
9. Гепатит С. Антигенная структура ВГС. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Патогенез. Патоморфологические изменения в печени. Клинические проявления. Классификация. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
10. Корь. Характеристика возбудителя. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Особенности иммунитета у детей первого года жизни, привитых живой вакциной и получавших иммуноглобулин. Подострый склерозирующий панэнцефалит. Лабораторная диагностика. Профилактика.
11. Стрептококковые инфекции. Роль гемолитического стрептококка группы А. Факторы патогенности. Эпидемическое значение больных с различными формами стрептококковой инфекции (скарлатина, ангина, рожа). Клиническая симптоматика форм стрептококковой инфекции.
12. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
13. Парагриппозная инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемический процесс. Патогенез, клинические проявления. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.
14. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
15. Эшерихиозы. Виды эшерихиозов. Механизм развития диарейного синдрома. Клиника. Лабораторная диагностика. Диагностика и экспресс-диагностика. Лечение. Профилактика.

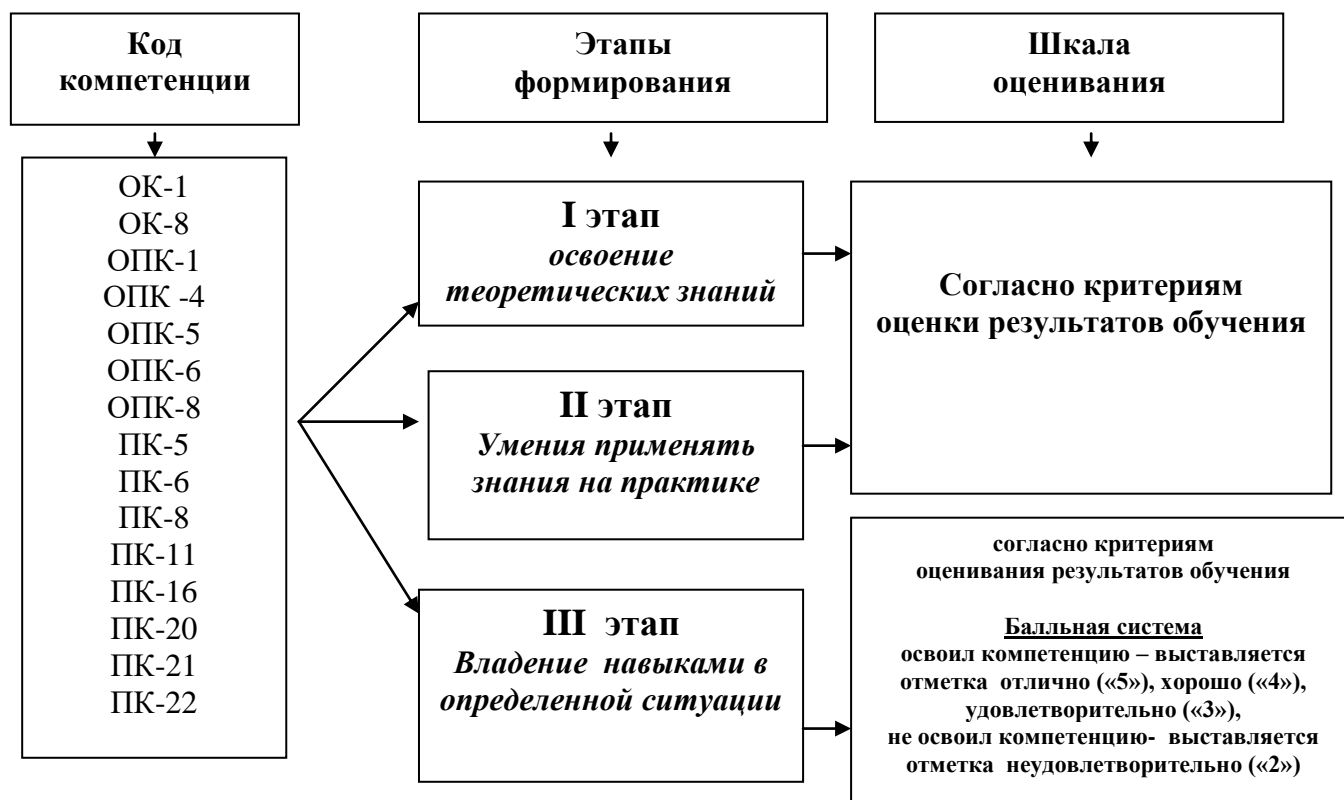
16. Понятие об управляемых и неуправляемых инфекциях. Активная иммунизация.
17. Скарлатина. Особенности у детей первого года жизни. Осложнения и исходы скарлатины. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм скарлатины. Критерии выздоровления и выписки. Профилактика.
18. Гепатит D. Источник инфекции. Пути инфицирования. Патогенез. Клинические проявления. Хронический гепатит D. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденный гепатит D. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика.
19. Современное представление об инфекционном заболевании и его отличие от неинфекционных заболеваний.
20. Аленовирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемический процесс. Патогенез. Клинические формы. Особенности клинических проявлений течения у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Ботулизм у грудных детей. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Серотерапия. Лечение тяжелых форм и осложнений. Профилактика.
22. Сальмонеллез. Характеристика возбудителя. Факторы патогенности. Эпидемиологические особенности. Патоморфологические изменения. Классификация. Особенности течения сальмонеллеза в раннем возрасте.
23. Шигеллез. Характеристика возбудителей. Факторы патогенности. Эпидемические особенности. Патогенез. Клиническая классификация.
24. Вклад отечественных ученых в изучение инфекционных заболеваний у детей.
25. Корь. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика кори.
26. Сальмонеллез. Клиника. Особенности сальмонеллеза у детей раннего возраста. Диагностика. Принципы лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.
27. Гепатит B. Врожденный гепатит B. Хронический гепатит B. Диагностическая значимость лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Диспансеризация. Принципы лечения больных хроническим гепатитом B. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинопрофилактика.
28. Псевдотуберкулез. Характеристика возбудителя. Особенности эпидемического процесса. Патоморфологические изменения в органах. Клиническая классификация. Клиника. Диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
29. Противоэпидемические мероприятия в борьбе с госпитальными инфекциями. Эпидемическое обследование очага инфекции.
30. Грипп. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм гриппа и его осложнений. Показания к госпитализации. Профилактические, противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика.
31. Ботулизм. Понятия о пищевых отравлениях, токсикоинфекциях, пищевых токсикозах. Характеристика возбудителя. Патогенез. Основные клинические синдромы. Клиника тяжелых форм болезни.
32. Принципы классификации клинических форм инфекционных болезней.
33. Коклюш. Особенности клиники коклюша у новорожденных, детей первого года жизни и у взрослых. Диагностика. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика коклюша.

34. Инфекционный мононуклеоз, вызванный вирусом Эпштейна-Барр. Эпидемиология. Клиническая классификация. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Принципы терапии.
35. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Микробиологическая характеристика возбудителей: стафилококка, протей, синегнойной палочки, клебсиелл, цитробактера, кампилобактера. Клиническая симптоматика у детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
36. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Значение трансплацентарного и перинатального путей инфицирования. Патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация.
37. Интестинальный иерсиниоз. Характеристика возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Клинические формы болезни. Особенности у детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
38. Понятие «источник инфекции».
39. Опоясывающий герпес. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Пути заражения. Клинические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге опоясывающего герпеса.
40. Менингококковый менингит, менингоэнцефалит. Клиника. Особенности у детей грудного возраста и новорожденных. Методы лабораторной диагностики. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Вакцинопрофилактика.
41. Скарлатина. Эпидемиологические особенности у детей. Восприимчивость и характер иммунитета. Основные линии патогенеза (токсическая, аллергическая, септическая). Клиническая классификация скарлатины.
42. Особенности вакцинации детей с различной патологией.
43. Ветряная оспа. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Диагностика. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнения. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы.
44. Риновирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Классификация. Клинические проявления болезни. Осложнения. Особенности клиники у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Лечение. Профилактика.
45. Токсоплазмоз. Характеристика возбудителя. Приобретенный токсоплазмоз. Клинические проявления. Лабораторная диагностика токсоплазмоза.
46. Респираторно - синцитиальная инфекция. Характеристика возбудителя. Восприимчивость. Патогенетические особенности поражения дыхательных путей при РС-инфекции. Клинические проявления. Осложнения. Особенности клиники у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Лечение.
47. Неотложные состояния у детей при инфекционных заболеваниях. Классификация синдромов, краткая характеристика. Патогенез, клиника, лабораторная диагностика ИТШ, гиповолемического шока, ДВС.
48. Правила госпитализации и выписки инфекционных больных.
49. Врожденный токсоплазмоз. Клинические варианты. Принципы и методы диагностика. Лечение. Профилактика врожденного токсоплазмоза.
50. Диспансеризация детей после перенесенных инфекционных заболеваний. Показания. Принципы организации.

51. Особенности клиники и течения холеры у детей первого года жизни. Диагноз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение. Специфическая профилактика.
52. Дифтерия. Методы лабораторных исследований. Принципы лечения антитоксической сывороткой. Неспецифическая терапия. Принципы лечения токсической дифтерии ротоглотки. Лечение дифтерийного крупа. Специфическая профилактика дифтерии. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины.
53. Полиомиелит. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологические изменения ЦНС. Клиническая классификация. Клиника. Особенности клиники полиомиелита у привитых. Диагноз. Дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика.
54. Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни. Типы инфекционных процессов.
55. Простой герпес. Характеристика возбудителя. Механизм заражения и пути передачи. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Принципы лечения.
56. Гепатит В. Характеристика возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Патогенез. Патоморфологические изменения в печени. Клиническая классификация. Злокачественная форма гепатита В. Особенности у детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Лечение.
57. Столбняк. Характеристика возбудителя. Входные ворота инфекции. Воздействие нейротоксина на спинной, продолговатый мозг. Клиника молниеносной, тяжелой, среднетяжелой и легкой форм заболевания. Местный столбняк. Специфическая и неспецифическая терапия.
58. Общие профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний в учреждениях первичного звена здравоохранения.
59. Холера. Характеристика возбудителя. Особенности вибриона Эль-Тор. Особенности проявления холеры у детей. Проявления эпидемического процесса. Патогенез. Гиповолемический шок. Классификация.
60. Гепатит А. этиология. Фазы инфекционного процесса. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз на догоспитальном этапе и в желтушном периоде болезни. Терапия. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Вакцинопрофилактика.
61. Клиника брюшного тифа и паратифов. Лабораторные исследования. Принципы лечения брюшного тифа у детей. Противоэпидемические мероприятия. Активная иммунизация по эпидемическим показаниям.
62. Ротавирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клинические проявления. лабораторная диагностика. дифференциальный диагноз с «водянистыми диареями другой этиологии. программа лечения профилактика. перспективы активной иммунизации
63. Цитомегаловирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Восприимчивость плода, новорожденных и детей других возрастных групп к ЦМВ-инфекции. Механизм и пути передачи инфекции. Патогенез. Классификация.
64. Грипп. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Клиническая классификация. Особенности клинических проявлений и течения гриппа у детей первого года жизни. Патоморфологические изменения со стороны органов и систем. Диагностика. Профилактика.
65. Дифтерия. Характеристика возбудителя. Восприимчивость у детей. Механизм развития эпидемического процесса. Основные фазы патогенеза.

- Патоморфологические изменения в месте входных ворот инфекции. Клиническая классификация дифтерии. Диагностика.
66. Понятие о трех звеньях эпидемической цепи.
 67. Листериоз. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления ангинозной, глазо-железистой, тифоидной и нервной форм заболевания. Лабораторная диагностика. Лечение. Врожденный листериоз. Клиника. Диагностика. Профилактика врожденного листериоза.
 68. Клиническая симптоматика врожденной и приобретенной ЦМВ-инфекции. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
 69. Синдром крупа. Определение. Этиология. Патогенез симптома крупа. Клиника. Основные симптомы в зависимости от стеноза гортани. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Экстренная помощь на догоспитальном этапе.
 70. Эволюция клинического течения инфекционного заболевания в настоящее время, новые инфекционные болезни.
 71. Коклюш. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности коклюша у детей. Патогенез. Клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды.
 72. Геморрагические лихорадки. Характеристика возбудителей. Эпидемические очаги в России и других странах. Классификация геморрагических лихорадок. ГЛПС. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 73. Столбняк у новорожденных и детей первого года жизни. Особенности клиники у привитых. Прогноз. Дифференциальный диагноз. Специфическая терапия. Вакцинация. Экстренная профилактика у детей, ранее привитых против столбняка и у новорожденных.
 74. Паротитная инфекция. Свойства возбудителя. Проявления эпидемического процесса. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Терапия. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.
 75. Хламидийная инфекция. Характеристика возбудителей. Патогенез. Клинические формы. Неонатальный хламидиоз. Особенности хламидийной инфекции у детей подросткового возраста. Диагностика. Лечение в амбулаторных условиях и в стационаре. Профилактика.
 76. Энтеновирусная (Коксаки и ЕСНО) инфекция. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Классификация. Энцефаломиокардит новорожденных. Лабораторная диагностика. Программа лечения. Противоэпидемические мероприятия.
 77. Лептоспироз. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Основные фазы патогенеза. Клиническая классификация. Лабораторная диагностика. Интенсивная терапия при тяжелых формах болезни. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
 78. Краснуха. Характеристика возбудителя. Приобретенная и врожденная краснуха. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика краснухи.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



Первый этап – знание по темам (на каждом занятии оформляется в виде вопросов студент должен знать), разделам (вопросы итогового занятия), дисциплине (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию).

Второй этап – умения по практическим манипуляциям на основе знаний (оформляется в виде – студент должен уметь).

Третий этап – владение навыками применения в определенной клинической ситуации (решение клинической ситуации (задачи), с демонстрацией практического выполнения).

Для оценки освоения компетенций принимается балльная шкала оценивания компетенции: отлично, хорошо, удовлетворительно– освоил компетенцию, неудовлетворительно – не освоил компетенцию.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности развития инфекционного процесса на современном этапе, основные проблемы инфектологии	Заподозрить инфекционную болезнь у ребенка	Знаниями о взаимодействия макро- и микроорганизма и факторах, способствующих возникновению детских инфекционных болезней	Тестовые задания, контрольные вопросы, мозговой штурм

2.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные этнические, конфессиональные аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике инфекционных заболеваний с учетом социальных, этнических и культурных различий	Способностью применять правила и нормативные правовые акты по работе с учетом социальных, этнических и культурных различий	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
3	ОПК -1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Способы получения информации из различных источников	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	Задания внеаудиторной самостоятельной работы
4	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике инфекционных заболеваний с учетом деонтологических принципов	Способностью применять правила этики и деонтологии в педиатрии, знание основных законов и нормативных правовых актов по работе с детьми	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи


5	ОПК - 5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Все знания по изучаемой дисциплине	Все умения по изучаемой дисциплине	Способностью готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Клинические разборы ситуаций, деловые игры, обсуждение результатов работы в АСЦ
6	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации	Основную медицинскую документацию, применяемую при работе с инфекционными больными	Заполнять основную медицинскую документацию, применяемую при работе с инфекционным и больными	Навыками ведения медицинской документации	Задания аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
7	ОПК - 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные принципы лечения детских инфекционных болезней	Проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении детей с инфекционной патологией на дому и в стационаре	Лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи Клинический разбор
8	ПК - 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных детских инфекционных болезней Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии у детей (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);	Обследовать ребенка с инфекционным заболеванием (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе эпидемиологический анамнез) Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного Выделять ведущие	Навыками постановки диагноза больному с инфекционной патологией	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, курация больных

			правила забора патологических материалов от больного	клинические и клинико-лабораторные синдромы		
9	ПК - 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные вопросы патогенеза детских инфекционных болезней Основные принципы лечения детских инфекционных болезней	Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для детских инфекционных болезней Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни	Знаниями об основных патофизиологических процессах, индуцируемых инфекционными агентами Навыками постановки диагноза больному с инфекционной патологией, лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи, проведения противоэпидемических мероприятий	Ситуационные задачи, курация больных
10	ПК - 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения детских инфекционных болезней	Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для детских инфекционных болезней Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни	Знаниями об основных патофизиологических процессах, индуцируемых инфекционными агентами Навыками постановки диагноза больному с инфекционной патологией, лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи, проведения противоэпидемических мероприятий	Тестовые задания, контрольные вопросы, осмотр больных, разбор учебных историй болезней
11	ПК - 11	Готовность к участию в оказании	Правила транспортировки	Определить показания к амбулаторному	Навыками диагностики неотложных	Тестовые задания, контрольные

		скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	инфекционног о больного в стационар, правила изоляции при госпитализац ии больных; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлиничес кого звена при работе с инфекционны ми больными	лечению и госпитализаци и инфекционног о больного;	состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	вопросы, осмотр больных, разбор учебных историй болезней
12	ПК -16	Готовность к просветительск ой деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Правила диспансерног о наблюдения и реабилитации больных инфекционны ми заболеваниями и; специфическу ю и неспецифическую профилактику изученных инфекционны х болезней	Проводить санитарно-просветительн ую работу среди населения по профилактике инфекционных заболеваний с учетом социальных, этнических и культурных различий	Навыками проведения просветительской работы среди населения	Ситуационные задачи, курация больных; внеаудиторная самостоятел ьная работа
13	ПК -20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных источников	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационн ых технологий при подготовке к занятиям	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	Курация больных Внеаудиторная самостоятельная работа
14	ПК - 21	Способность к участию в проведении научных исследований	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных источников	Проводить анализ научных данных по тематике научного исследования; самостоятельн	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной	Курация больных Внеаудиторная самостоятельная работа

				о проводить научно-исследовательскую работу	работы Навыками проведения научных исследований	
15	ПК - 22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных источников	Все умения по изучаемым темам; Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	Курация больных Внеаудиторная самостоятельная работа

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг,	свободный доступ	https://rucml.ru/

	сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default_x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.*

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменения в раздел п. 2.3. «Тематический план клинических практических занятий».

Занятие №4 – Острые респираторные инфекции у детей, протекающие с менингеальными симптомами.

2. Внести изменения в раздел п.2.5. «Содержание клинических практических занятий»

Занятие №4 – Дифференциальная диагностика инфекций у детей, протекающих с менингеальными симптомами. Теоретическая часть: Определение менингита, менингеальных симптомов и их характеристика. Причины развития, клиническая картина вирусных менингитов в зависимости от возбудителя. Дифференциальная диагностика с менингококковой инфекцией. Тактика ведения пациентов. Исход. Профилактика. Практическая часть: Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, составление плана лечения больного с ОРИ с менингеальными симптомами. Оформление документации. Осмотр больных при возможности на приёме на поликлиническом участке под контролем преподавателя.

Коды формируемых компетенций: ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11,22

3. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе в п. 3.4.2 «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем	http://www.studmedlib.ru/

		вуза	
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной	свободный доступ	http://www.rmass.ru/

ассоциация	профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.		
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

4. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4.5 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое

		https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt
--	--	---

5. Внести изменения в п. 3.4.6 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>